



Институт филологии и межкультурной коммуникации Волгоградского государственного университета

№01(13)

Февраль 2012

КОММЕНТАРИИ



Нужно выбрать
верный путь...

Опасный метод История выборов

Как быстро выучить английский язык? Существуют методы, которые некоторые считают опасными...

...«Полиглот» – интеллектуальное реалити-шоу, такие уроки английского онлайн. Ведущий – уникальный лингвист, предлагает программу быстрого освоения языка, предназначена она для людей, многие годы изучавших язык в школе и вузе, но по-прежнему неспособных связать двух слов...

📍 Стр. 8

Скоро выборы и сегодня особенно интересна история выборов в нашей стране. Комментарий специалиста по вопросу.

...Власть поняла неэффективность назначения и снова возвращается к выборности. Терпят крах назначенные сити-менеджеры в городах. Жизнь показывает, что без выборного начала и центральная, и местная система управления обойтись не может...

📍 Стр. 5

Слово
редактора



Иван ШАМАЕВ

Populus eligendi,
или человек
выбирающий

Предвыборная гонка, похоже, достигает своего апогея, а лодка начинает подрагивать уже исключительно из-за набранной скорости, а не из-за того, что ее кто-то раскачивает. Но об этом вы можете прочитать в любой другой газете. А сквозной темой этого номера «Контекста» станут не выборы, а выбор.

По сути, выбор – это определяющая часть самостоятельной жизни человека. Степень «взрослости» определяется совсем не годами, а способностью принимать решение и нести за него полную ответственность. А затем наступает следующий период: ответственность приходится нести не только за себя, но и за тех, кто рядом. На жизненном пути тысячи развилки, видных порою только издали. Те люди, которые находятся рядом, ваша профессия, даже страна, где вы живете – все это не данность, а результат вашего выбора, хотите вы его делать или нет.

Выбор делать приятно, как ни крути. В замечательном фильме Норы Эфрон «Вам письмо» есть такие слова: «Такие заведения, как кафе Starbucks, существуют лишь для того, чтобы люди, не способные принимать решения, могли принять целых 6 и затем взять чашечку кофе: маленькую, большую, с кофенином и без, со сливками или обезжиренным молоком... То есть люди, не знающие, что они делают на этой земле, могут лишь за 3 доллара не только купить себе кофе, но и почувствовать собственную индивидуальность». Поэтому выбор и приятен. Но не только приятен, но ещё и страшен, когда речь идёт о каких-то глобальных переменных, как, например, выбор специальности или вуза. Но такой страх даже полезен: не бояться выбора – значит, либо не осознавать его важности, либо желать переложить ответственность на кого-то другого, «более взрослого». Тогда тебе кажется: я же ничего не выбирал, значит, и меняться ничего не должно. Не должно, но почему-то меняется, причём не в ту сторону, в какую ты хотел. И вот ты понимаешь: выбор-то уже давно сделан, но сделан неосознанно.

В стороне от принятия важных (и, немаловажно, обдуманных) решений не осталась и наша газета. Сегодня мы впервые презентуем цветной «Контекст» с новым дизайном. Главное, конечно, наполнение полос, а не их внешний вид, но факт остается фактом: газету стало приятней держать в руках. Будем надеяться, что новая улучшенная форма будет соответствовать содержанию.



текст: Иван ШАМАЕВ

Глобализация и проблемы культурно-языковой адаптации мигрантов

О процессах глобализации, мировой и региональной миграции, проблемах культурно-языковой адаптации мигрантов рассказывает директор Института филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ, руководитель Научно-образовательного центра «Дискурсивная организация современного коммуникативного пространства региона», доктор филологических наук, профессор Николай Леонидович Шамне

– Современный мир столкнулся с проблемой трудовой миграции. Эта проблема не чужда и России. Николай Леонидович, можете ли Вы назвать основные причины ее появления.

– Конец XX и начало XXI века был отмечен формированием в сознании людей новой картины мира, в которой нашли отражение серьезные изменения во всех сферах жизни человечества, в том числе и в коммуникации. Определяющими на рубеже веков стали два парадоксально связанных друг с другом процесса – глобализация и национальная идентификация.

Глобализация сопряжена с унификацией жизни в разных странах, созданием новой элиты, оторванной от национальной почвы. Проблема национальной идентичности связана с усиливающимся стремлением народов сохранить национальную самобытность, укрепить традиционное национальное самосознание.

Процесс глобализации сопровождается все усиливающейся трудовой миграцией, следствием которой является невиданное до сих пор переселение народов – как в глобальном масштабе, так и на региональном уровне. Процесс миграции сопровождается при этом двумя противоположными тенденциями, действующими параллельно: стремление к единству с другими культурами и утверждение национального своеобразия. Соблюдение баланса в этой сфере представляет сложную, но необходимую задачу взаимообогащения различных культур, поскольку изоляция ведет к обеднению национальной культуры, а навязывание чужой культуры грозит народу

гибелью, что отмечал в своих работах еще в начале XX века выдающийся ученый-лингвист Николай Трубецкой, один из создателей концепции многополярного мира.

Переселение народов в планетарном масштабе протекает уже в течение последних 45 лет. Проблема миграции – глобально и регионально – обусловлена в том числе и снижением рождаемости.

Для того чтобы сохранить высокий материальный уровень жизни, коренным народам необходима дешевая рабочая сила. В ближайшие 25 лет только Европейскому Союзу потребуется принять в свои ряды 159 млн эмигрантов.

Непростая обстановка складывается и в России. Так, на территории России к 2050

зарубежья, но и из республик бывшего СССР. В Волгоградской области в ушедшем году зарегистрировано 25000 иностранных работников, занятых в производственной сфере; 70% трудятся в сфере строительства и сельском хозяйстве, остальные – в сервисе и оптовой торговле.

– Сегодня для решения проблемы трудовой миграции правительство предлагает повысить качество миграционной политики государства, упорядочить правила регистрации мигрантов, разработать систему мер, нацеленную на повышение уровня образования и интеграции мигрантов на постсоветском пространстве. Эти тезисы были изложены в широко обсуждаемой статье Владимира Путина. Николай Леонидович, как Вы можете прокомментировать предлагаемые меры, участвует ли Научно-образовательный центр института в программах, направленных на интеграцию мигрантов в со-

Процесс глобализации сопровождается трудовой миграцией

году будут проживать, по прогнозам демографов, не 140 млн, а всего 121 млн россиян. Если учесть, что пригодных по климатическим условиям регионов России мало, а именно туда устремляются потоки мигрантов, становится объяснимым, например, обострение национальных отношений в некоторых благоприятных по климатическим и экономическим показателям регионах.

Обратимся к Волгоградской области. На территории Волгоградской области традиционно проживают граждане 100 наций и народностей. В регионе действует свыше 46 национальных общественных объединений. Вместе с тем в последние годы значительно увеличился приток «новых мигрантов» не только из дальнего



временное общество на региональном уровне?

– Меры, которые предлагаются сегодня Правительством РФ, безусловно, необходимы и своевременны. Должен сказать, что Научно-образовательный центр «Дискурсивная организация современного информационного пространства региона» стал одним из инициаторов той работы, которая сегодня уже становится частью государственной политики. Сама эта проблема нашла свое отражение в нескольких проектах. Возвращаясь к проблеме адаптации мигрантов, отмечу, что были сформулированы предложения для социальных служб и Управления федеральной миграционной службы России по Волгоградской области. Одним из таких предложений является возможная организация Центров поддержки мигрантов, работа в которых может осуществляться в рамках модульной системы. Важнейшими модулями могут быть языковой, правовой, модуль педагогической поддержки и психологической помощи.

В рамках Школ мигрантов будет целесообразно осуществлять преподавание основ русской истории и культуры России. Деятельность школ будет способствовать более быстрой их интеграции в социокультурное пространство региона пребывания. Эту же задачу помогут решить разработанные сотрудниками Научно-образовательного центра учебно-методические комплексы и учебные пособия, методики, модульные темы занятий и программы тренингов. Для оптимизации процесса интеграции мигрантов и их детей в лингвоэкосистему региона разработаны специализированные консультативные программы «Вместе», «Разноцветный портфель», воспитательная программа для различных возрастных категорий школьников «Толерантность».

Мы будем предлагать эти разработки новой администрации области с тем, чтобы создать этой базе областную целевую программу.

Проблемы включения мигрантов в новую социокультурную среду стали предметом обсуждения и на состоявшейся 7 декабря в ВолГУ региональной научно-практической видеоконференции «Миграционные процессы на Юге России: про-

теграции мигрантов. Многие выступавшие отмечали, что граждане стран СНГ, особенно молодежь, зачастую не знают в достаточной мере русский язык, чтобы понять культуру, обычаи принимающего общества и требования, которые к ним предъявляются.

Обсуждение показало, что необходимо создавать условия для изучения русского языка не только в России,

– Еще одна очень острая тема – это внутренняя миграция. Все больше граждан России уезжает работать, жить, учиться в другие регионы страны, с одной стороны, это нормально, но с другой – вызывает много проблем.

– Мы понимаем, что внутренняя миграция вызвана желанием человека жить лучше. Одни, имея средний уровень доходов, стремятся его увеличить и пополняют ряды жителей столичных регионов. Другие решаются на миграцию совсем не от хорошей жизни и, уезжая, зачастую далеко не в цивилизованных условиях зарабатывают себе и своей семье возможность человеческого существования. В силу таких различных обстоятельств, как климат, географическое положение, экономическая ситуация в регионе, Волгоградская область стала центром, в который стекаются различные миграционные потоки. Некоторая часть оседает здесь, другие следуют дальше – например, в Москву или Астраханскую область. И нам чрезвычайно важно существовать по цивилизованным правилам, важно многое сделать, чтобы избежать ненужных рисков, социального напряжения, большого наплыва внутренней миграции при недостаточном развитии рынка труда, инфраструктуры. Кроме того, нужно развивать экономику регионов, чтобы в них были рабочие места, условия для достойной жизни, чтобы люди не ездили по стране в поисках лучшей доли. В той статье В.В. Путина, о которой мы говорили в начале, подчеркивается, что «надо дать возможность людям работать и нормально жить у себя дома, на родной земле, возможность, которой они сейчас во многом лишены». Надеюсь, что у Председателя Правительства будет время реализовать эти планы.



блемы адаптации мигрантов». В рамках конференции состоялся круглый стол, на котором обсуждались проблемы взаимопонимания в условиях региональной миграции и роли общественных организаций в процессе адаптации и интеграции мигрантов. Это стало еще одним шагом на пути решения вопросов, связанных с проблемами адаптации мигрантов. Представитель правления «Ассоциации волгоградской азербайджанской интеллигенции» Сейфуллаев Ризван Ахмед оглы рассказал о роли национальных общественных объединений в процессах адаптации и ин-

теграции мигрантов. Многие выступавшие отмечали, что граждане стран СНГ, особенно молодежь, зачастую не знают в достаточной мере русский язык, чтобы понять культуру, обычаи принимающего общества и требования, которые к ним предъявляются. Обсуждение показало, что необходимо создавать условия для изучения русского языка не только в России, но и в республиках СНГ. В рамках заявленного Научно-образовательным центром проекта 2012 года «Культура русской деловой речи и казахско-русская межкультурная коммуникация», поддержанного Фондом «Русский мир», будут созданы учебные материалы, способствующие повышению культуры современной русской деловой речи у студентов казахских вузов в условиях сотрудничества с российскими партнерами, а также укреплению роли русского языка в качестве языка международного общения между Российской Федерацией и Республикой Казахстан.

Право на голос

Совсем скоро наступит весна, главным событием которой, несомненно, станут президентские выборы 2012. Уже стартовали гонки кандидатов, по телевидению то и дело мелькают предвыборные ролики на «Оскар» и политические дебаты. Насколько успешной будет агитация, покажет явка избирателей, в том числе студентов, которые являются заинтересованными участниками современной политической жизни. Это показали митинги, активное обсуждение выборов в социальных сетях, Интернете. Студенты ВолГУ уже проявили активную гражданскую позицию на парламентских выборах. А сейчас самое время поинтересоваться у них, кто же пойдет отдавать свой голос в марте 2012?

Ангелина Троць, ЖБ-101

К сожалению, я к выборам в России отношения почти не имею, я иностранка (посему не голосую). Но к выборам в целом отношусь положительно, я считаю, что это неотъемлемая форма демократии, а чтоб выборы были честными и прозрачными, нужно не лениться, прийти и осознанно отдать свой голос. Ну и, конечно, не мешало бы выдвинуть четкие требования к агитационным материалам и принять действенные меры для повышения коэффициента активности граждан (уличные мероприятия, социальная реклама и т.д.)

Светлана Володина, ИД-091

Да, конечно, я пойду на выборы! Считаю, что просто не имею права держать свой голос при себе. Я, как 5-летний ребенок, верящий в Деда Мороза, до сих пор надеюсь, что мой голос может что-то решить. Жаль, что пока не вижу среди кандидатов человека, которому я могла бы доверить свое будущее. Но, тем не менее, не хочу относиться к проценту людей, которые «принимают активное участие в жизни страны» лежа на диване у телевизора.

Ирина Закирова, Р-091

Я пойду на выборы, потому что отдать свой голос на выборах – значит, реализовать свое право на участие в жизни страны. Реальное влияние этого голоса, фальсификации на выборах и прочее – совершенно другие вопросы. Лучше сделать то, что действительно можешь, чем не делать ничего.



текст: Иван ШАМАЕВ

Объединяющий и скрепляющий русский язык

Об истории русского языка, его роли в современном мире и некоторой экономической выгоде от его изучения и преподавания рассказывает доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка, заместитель директора Института филологии и межкультурной коммуникации по учебной работе Елена Витальевна Терентьева



– В конце января Владимир Путин опубликовал программную статью «Россия: национальный вопрос», в которой отметил, что русский народ является государствообразующим и великая миссия русских – объединять, скреплять цивилизацию. Елена Витальевна, где следует искать истоки этой великой миссии?

– Истоки объединяющей цивилизации миссии русского народа следует искать в истории русского языка и российской государственности. Россия исторически складывалась как многонациональное государство. Первый литературный язык славян, появившийся в результате переводческой деятельности Кирилла и Мефодия, имел наднациональный характер. Он повлиял на становление всех славянских языков, но особенно на русский. Русский язык был и остается важнейшим фактором единства разных народов. Историческая роль русского языка заключается и в том, что он открыл многим народам доступ не только к русской, но и мировой культуре. К сожалению, эта роль его до недавнего времени оставалась недооцененной, о ней говорили только специалисты – филологи, культурологи, историки. А сегодня, в том числе и благодаря статье Путина, об этом говорят и представители власти, и широкая общественность.

– Да, но русский язык в начале XXI века все же утра-

тил свои позиции, меняется ли эта ситуация сегодня?

– Русский язык – это единственный из мировых языков, который на протяжении последних 20 лет не просто терял свои позиции в мире, а терял их стремительно. Сегодня, к счастью, ситуация начинает меняться. У нас осуществляется подготовка специалистов по русскому языку как иностранному, кафедра русского языка является коллективным членом Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы, в университете есть курсы русского языка и культуры, на которых обучаются иностранцы, поэтому мы внимательно следим за тем, как ведется преподавание русского языка в мире.

По данным, которые озвучивает в своих выступлениях исполнительный директор фонда «Русский мир» В. А. Никонов, русский язык, преподается примерно в 100 странах. В 79-ти существуют академические вузовские программы, в 54-х он включен в программы школьного образования.

– Действительно, отношение к России и русскому языку меняется. Но не кажется ли вам, что на Россию все больше смотрят как на страну-источник взаимовыгодного экономического сотрудничества, а не как на страну, где есть возможность культурного погружения в уникальный цивилизационный пласт?

– Конечно, времена меняются. Становится понятно, что интерес к русскому языку за рубежом обусловлен необходимостью экономи-

ческого сотрудничества. Возрождение интереса к русскому языку в бывших республиках СССР основано не только на исторической и культурной общности с Россией, во многом этот интерес диктуется экономическим прагматизмом. Жить без знания русского языка становится трудно, а иногда и просто невозможно: невозможно получить хорошее образование, устроиться на высокооплачиваемую работу, продвигаться по службе. Все это означает, что сейчас от усилий по укреплению позиций русского языка и культуры в мире мы можем ожидать очень неплохой выгоды. Кроме того, очень важно, чтобы на языке гово-

ствительно нужно государство и такой лидер, которые бы заботились о русском языке.

– Можно ли тогда как заботу о русском языке рассматривать предложение В. Путина о том, чтобы экзамены по русскому языку сдавали все, кто приезжает на работу в Россию?

– Мировая практика показывает, что это необходимо. Другое дело, что обязательный уровень владения языком для различных категорий людей может быть разным – от порогового до профессионального. Я бы добавила, что предложение Владимира Путина можно рассматривать еще и как заботу о преподавателях: повышение статуса языка в обществе повышает и статус тех, его преподает. Если появятся новые центры тестирования иностранных граждан, центры тестирования чиновников по русскому языку, то выпускникам филологических факультетов будут гарантированы рабочие места, а это еще одна экономическая выгода. Очень надеюсь, что власть уже осознала это, и политика государственной поддержки русского языка будет продолжена.

А в заключение нашего разговора мне хотелось бы сказать, что мы получили в наследство великий язык и культуру, объединяющую народы, мы являемся гражданами прекрасной страны с тысячелетней историей. И все мы должны позаботиться о своем языке, о своем государстве, сделать так, чтобы Россия всегда была процветающей державой.

Нам нужно сохранить свой язык, сделать русский язык доступным для всех

рили. Мы студентам всегда приводим такие данные: в мире насчитывается от пяти до шести тысяч языков, при этом каждый месяц умирают два языка и не рождается ни одного, то есть в течение года исчезает 24 языка. Хотим ли мы такой судьбы для русского языка? Вопрос, безусловно, риторический. Нам нужно сохранить свой язык, сделать русский язык доступным для всех, кто живет в нашей стране, и для тех, кто хочет изучать его по всему миру. Но для этого нужна государственная поддержка русского языка, о которой говорит Путин. И его слова внушают определенный оптимизм. Нам дей-



ИНТЕРВЬЮ



текст: Андрей ЛУНОЧКИН*

ВЫБОРЫ В ИСТОРИИ РОССИИ



Сейчас наша страна находится в самой середине очередного электорального цикла – едва утихли страсти вокруг думских выборов, как в разгаре уже президентская кампания. В связи с многочисленными скандалами вокруг процедуры выборов и самих народных избранников можно встретить утверждения, что это неизбежно, поскольку российский народ не имеет привычки к выборам – страна управлялась всегда с помощью лишь бюрократического аппарата. Разумеется, Россия не может похвастаться развитой демократической системой с многовековой историей, как некоторые европейские соседи. Но и отрицать наличие в нашей истории выборного начала тоже нельзя.

Самый хрестоматийный пример – это древнерусское вече. Историки спорят, насколько демократичным был его состав, мало известно о процедуре выборов, но бесспорно одно – вече с разной степенью регулярности работало не только в Новгороде или Пскове, но и во всех городах Руси. После создания единого Русского государства самодержцы, не будучи в силах эффективно управлять страной силами бюрократического аппарата, постоянно обращались к помощи выборных представителей населения. Уже в первой половине XVI в. возникли земские и губные учреждения, где избранные народом старосты и сотские отвечали за охрану правопорядка. Реформы молодого Ивана IV создали целую систему сословного представительства от Земского собора до целовальников, участвующих в судебном процессе.

Апофеозом выборного начала в Русском государстве XVI-XVII вв. стали события, связанные с окончанием Смутного времени. Фактически ликвидированная интервентами центральная власть возродилась именно как результат народного договора. Земские ополчения, спасшие Россию, действовали от имени «Совета всея земли». Новая династия Романовых взошла на престол по решению Земского собора, в работе которого принимали участие все сословия, включая даже крестьян. Более десяти лет после этого Земский собор работал постоянно, разделяя с царской властью ответственность за судьбу страны. Конечно, и здесь не все было просто. Полномочия выборных органов определялись лишь традицией, современники видели в них не органы, отстаивающие интересы населения перед монархом, а скорее помощников царской власти. Выбранные кандидаты в участники

Земских соборов окончательно отбиралась той же царской администрацией. Конечно, русские Земские соборы не были похожи на европейские парламенты, но всё же это было народное представительство. Настоящая же выборная власть в это время существовала на самом нижнем уровне – в крестьянской общине. Здесь выбранный односельчанин староста решал все вопросы от раскладки налогов до передела земли. На окраинах Русской

Александра II. Земские собрания и городские думы, волостные крестьянские учреждения при всей ограниченности их полномочий стали настоящей школой гражданской активности для жителей России. К несчастью для страны, идея центрального народного выборного представительства принципиально отрицалась всеми императорами. Лишь революция 1905 г. заставила Николая II пойти на создание Государственной думы. Избирательное право было ограничено имущественным цензом, оно было неравным для разных категорий населения, выборы были непрямыми, но несмотря на эту недемократичность и ограниченность прав Думы, четыре раза население страны участвовало в избирательных кампаниях и выборах.

Скорее всего, Россия могла со временем трансформироваться в полноценную парламентскую монархию. Однако тяготы Первой мировой войны и крайне неудачная политика Николая II привели к Февральской революции. Страна получила новый вид выборных органов – Советы рабочих депутатов. Выборы в Советы были открытыми, депутат мог быть в любое время отозван, переизбрания в Советы происходили каждые три месяца. В.И. Ленин

Принципы избирательного законодательства еще не устоялись

считал Советы единственной настоящей формой народовластия, но, всё же, придя к власти, не стал препятствовать выборам в Учредительное собрание. В ноябре 1917 г. впервые в истории России прошли всеобщие, равные, тайные и прямые выборы. Избирательное право получили и женщины, и военнослужащие. Проиграв выборы в Учредительное собрание, большевики разогнали его силой. По конституции РСФСР 1918 г. избирательное

право имели лишь трудящиеся, причём даже среди них существовало неравенство – рабочие имели большее представительство в Советах, нежели крестьяне. Такой порядок просуществовал до 1936 г., когда новая Конституция провозгласила отмену всех ограничений и введение всеобщего избирательного права. Депутаты Советов всех уровней избирались теперь напрямую путем тайного голосования. Ни в одном законодательном акте не ограничивалось число кандидатов, но с самых первых выборов 1937 г. в СССР прочно закрепилась традиция, когда на одно место в Совете претендовал один заранее утвержденный кандидат. Можно ли говорить в таком случае о выборах? С точки зрения здравого смысла – вряд ли. С точки зрения законодательства – да, ведь можно было голосовать и против этого кандидата. Выборы с тех пор происходили регулярно, население привыкло к ним, как к рутинной процедуре, обещающей праздник в виде буфета с дефицитными товарами.

Горбачевская перестройка немало видоизменила эту устоявшуюся систему. На выборах в созданный в 1989 г. Съезд народных депутатов на каждое место претендовали несколько кандидатов, в стране развернулась настоящая предвыборная агитация с дебатами. Правда, вместе с депутатами от территориальных округов теперь избирались и депутаты от общественных организаций – партии, комсомола, профсоюзов, творческих и научных объединений. Это явно нарушало принцип «один человек – один голос».

Нынешняя Россия живет по Конституции 1993 г., однако принципы избирательного законодательства еще не устоялись окончательно. В 1993-2008 г. депутаты государственной думы избирались по смешанной мажоритарно-пропорциональной системе, с 2008 г. перешли только к выборам по партийным спискам, сейчас президент Д.А. Медведев снова говорил о возврате к выборам по территориальным округам, где между собой конкурируют живые кандидаты. Убрав с 2005 г. прямые выборы губернаторов, власть поняла неэффективность назначенчества и снова возвращается к выборности глав субъектов федерации. Терпят крах назначенные сити-менеджеры в городах. Жизнь показывает, что без выборного начала и центральная, и местная система управления обойтись не может.

* Кандидат исторических наук, доцент кафедры Истории России

Отрицать наличие в нашей истории выборного начала нельзя

земли в казачьих областях царилась самая непосредственная демократия. Выборными были власти всех уровней, любого атамана можно было на Войсковом Круге довольно легко отрешить от должности. Примечательно, что поставив затем казаков под свой контроль, государство оставило им самоуправление на уровне станиц.

В XVIII в. в России восторжествовал абсолютизм. Но даже Петр I с его стремлением к тотальной бюрократизации пошел на создание выборных городских учреждений – ратуш и магистратов. Екатерина II в духе идей «просвещенного абсолютизма» очень широко применяла выборное начало. В 1767 г. Екатерина сделала попытку возродить практику совещательного представительства по типу Земских Соборов. В Уложенную комиссию избирались депутаты от каждого сословия и региона, закон строго следил за свободой волеизъявления подданных. К сожалению, уровень политической культуры и сознания подавляющего числа избранных депутатов оказался столь низким, что императрица охладела к идее народного представительства.

Новый взлет выборное начало испытало после «Великих реформ»



текст: Александр АКУЛИНИЧЕВ



семестр начался внезапно
как и всегда бывает с ним
учеба ах опять учеба
но разве только лишь она

сегодня мы расскажем что же
нас ждет еще помимо пар
всего конечно не помянешь
вот то что стыдно пропустить



быть может что и по другому
пойдет а мы не сообщим
но вы следите что на досках
у деканатов то висит

контекст три года существует
но все никак не заведет
себе внештатного пророка
чтоб мог все точно предска-
зать



На семестра именины напекли мы... пирожков

Масленица	Мисс Лингвистика 2012	Неделя науки
февраль напечь блинов и стрескать за обе щеки их скорей на этот раз и в универе такое можно совершить	апрель начнется все мальчишки числом двенадцать на этаж сбегут с занятий и помчатся в четыре двадцать девять гз	придет апрель и снова вспомним о курсовых дипломах и о том что надо бы науке неделю жизни посвятить
когда и где поторопитесь в двадцатых числах февраля ифимкк кормить намерен только тех кто быстрее всех жует	какие бросьте семинары когда ифимкк где много дам одна другой умней и ярче проводит конкурс красоты	набухли почки зелень пышет студент волгу бежит домой доклад писать два дня осталось студента встретил научрук
а те кто есть блины не хочет диета сыт вполне гастрит испить чайку хотя бы смогут вот закипит лишь самовар	а впрочем только ли мальчишки всем интересно посмотреть на претенденток непременно с оксаной бабкиной сравнив	моя работа актуальна непревзойденна и нова поскольку без нее не выйдет окончить университет
а кто и это не приемлет тех клюев мигом наградит укором и моралью строгой в студентов сад их поведет	на мисс лингвистике обычно полно народу не вздохнуть студенты преподавы технички все любят женскую красу	так сочиняется введенье когда ты год не вспоминал о том что ворд есть в ноутбуке не только хром и файрфокс
и в том саду отказник каждый под градом пущенных снежков мгновенно станет снежной бабой иль девой кто из группы эр	восточный танец песни шутки иль крокодил и есть контакт какое будет испытанье всего сложнее на этот раз	и ты клянешься что отныне весь год грядущий посвятишь своей безмерно актуальной но непослушной курсовой
мы верим масленица станет важней чем модуль для иных студентов будет в коридорах тесней чем даже в декабре	но то в апреле ну а в марте студенты будут изучать вконтакте группу где участниц сердечком можно оценить	а если б не было недели для конференций и тэ пэ давно мы все бы разучились задачи цели различать



текст: Оксана ВОЛКОВА

«Чтобы жизнь продолжалась, надо ставить цели и идти к ним»



Каждый студент знает, где находится его кафедра. Но заведующий кафедрой – такой человек, которого не часто застанешь в «своих «хоромах», ведь он решает огромное количество проблем за пределами своего кабинета. А знать о первых людях кафедры хочется. О себе нам рассказал заведующий кафедрой романской филологии, Антон Андреевич Сидоров

– Антон Андреевич, расскажите о своем образовании?

– Я закончил гимназию №7 в 2000 году, после чего поступил в университет. В то время было проще, чем сейчас – я успешно преодолел все испытания и был зачислен на факультет лингвистики и межкультурной коммуникации в группу Ф-001.

– Почему «Перевод и переводоведение»?

– Я учился в языковой школе, и мне всегда было интересно изучать иностранные культуры. К тому же, была возможность участвовать в школьной программе международного обмена. После живого общения с немцами и французами захотелось углубить свои знания.

– Помните свой первый экзамен в университете?

– Я помню, скорее, свой первый зачет. 25 декабря 2000 года я получил зачет по предмету «Основы медицинских знаний» и очень гордился этим!

– Расскажите о самых ярких воспоминаниях из университета.

– Самое знаковое событие произошло, скорее всего, уже в аспирантуре. Тогда я уже был ассистентом на кафедре, писал диссертацию. Как-то зимой, ближе к окончанию рабочего дня, в коридоре меня встретил наш ректор – Олег Васильевич Иншаков. Остановил меня и спросил: «Когда защищаешься?». Я был удивлен – не думал, что он меня знает. Оказывается, знает и неплохо.

Этот момент был для меня в каком-то смысле определяющим и мотивирующим. Я понял, что в университете каждый на счету, есть стимул работать.

– Есть ли у вас хобби?

– Свободного времени очень мало, честно говоря, его практически нет. Но когда выдается минутка, появляется масса хобби. Если это теплое время года, то люблю рыбалку. Физкультурой занимаюсь по утрам; люблю почитать что-нибудь про новинки автомобильного рынка; очень нравится ездить за рулем, по мере возможности прохожу тест-драйвы

Быть заведующим кафедрой – большая ответственность...

на разных автомобилях.

– Какая страна наилучшая для жизни, на ваш взгляд?

– Благодаря университету я много путешествовал. Был во Франции, в Бельгии, в США, в Германии, в Голландии, в Хорватии. Лучшая страна для жизни, по моему мнению, наша, потому что здесь все привычное, свое, родное. Менталитет, люди, семья. Я считаю, что у человека в жизни одно из главных достоинств – это его семья. Поэтому, без сомнения, лучшая страна – это Россия.

– Какой лучший подарок на 23 февраля?

– Дело даже не в самом подарке, важно кто тебе его подарил, насколько этот человек тебе дорог, и как он

проявил свое внимание к тебе. Это может быть вещь, которая не представляет большой материальной ценности, вполне возможно сделанная своими руками, главное, чтобы это было от души.

– Что значит для вас быть заведующим кафедрой в университете?

– Быть заведующим кафедрой – большая ответственность, ежедневная кропотливая работа. Это не такая работа, которая всегда видна студентам или даже руководству. Ведь работа проходит не только в стенах университета, но и за его пределами, иногда и в выходные дни. Я бы сказал, это призвание, это любимая работа. То, к чему я шел и стремился.

– Есть что-то сказать студентам в начале нового семестра?

– Все зависит от них. Любому человеку, если он хочет добиться чего-то в профессиональной сфере, нужно неустанно работать над собой. Кроме этого, я хочу, чтобы студенты были не только квалифицированными специалистами в своей области, но и достойными и думающими людьми, гражданами своего Отечества: поступали по совести, уважали свою страну, вуз; во всем видели позитив; больше читали; интересовались окружающим миром и всегда стремились стать лучше. Чтобы жизнь продолжалась, надо ставить перед собой цели и идти к ним.

Колонка активиста



Сергей КЛЮЕВ

Начать жизнь в движении

Студенты ИФиМКК! Начиная со своей первой колонки, я буду информировать вас о том, что ждет наш Институт в ближайшем будущем. Как известно, в жизни ничего не происходит просто так. Не зря колонка прозвана активистской, и совсем не зря она родилась.

Во-первых, я горжусь тем, что мне доверили ответственный пост Председателя ССиА ИФиМКК. Он требует самоотдачи. И выявляет мои лучшие качества. От моих способностей и ответственности зависит «лицо» Института, которое уже сейчас я, вместе с вами, принимаюсь сделать еще более узнаваемым. Эта колонка – мое обращение к тем, кто хочет помочь мне в этом. У нас есть команда СтудСовета, готовая изменить жизнь Института к лучшему, от нас с вами зависит то, что зовется модным словом «престиж». Престиж Института и университета в целом. Престиж каждого из нас. Признание себя Студентом, коммуникабельной, «продвинутой» личностью. Все это в наших руках.

Во-вторых, с первых строк колонки я вспомнил выражение «Слово и Дело», плюс еще, на ум пришел образ Императора Петра I. Странновато, но это все засело в моей голове прочно еще со школы. И вот снова подстегивает меня.

Слово и Дело – ты даешь обещание людям, они верят в тебя, и ты начинаешь претворять все свои задумки в жизнь и «прорубать свое окно в свою Европу». Неповторимую Европу, в которой ты проведешь всю свою жизнь успешно и оставишь после себя след.

Слово и Дело – этот алгоритм станет основой нашей работы. С 1 курса я стал прорубать «свое окно», как герой Энди Дюфрейна в картине «Побег из Шоушенка». Сначала это была крохотная царапина на стене. Но сейчас мое окно растет, и мне нельзя все бросить, иначе я останусь навсегда в «Шоушенке», забыв про свою мечту – «Европу»...

В довершение своей колонки поведаю вам, что нас ожидает. Совсем скоро День Влюбленных. 14 февраля запомнится нам большим флешмобом в холле корпуса «Г» и признаниями в любви на всех языках. После Дня Влюбленных ИФиМКК проведет широкую, раздольную Масленицу! Начиная с 20 февраля, по всем традициям России – с горячими блинами, настоящим русским самоваром и состязаниями для самых ловких, смелых и крепких. Пока что все. Обо всем интересном я поговорю с Вами совсем скоро. Я не прощаюсь, я говорю вам до свидания. И жду ваших откликов везде, где только можно меня найти.



текст: Ольга Дьяконова

Опасный метод

«Можно подумать, что речь идет о чуде: как можно за несколько дней заговорить на языке? По-моему, чудо в другом: как можно учить язык годами и не уметь связать на нем элементарные вещи?» – Дмитрий Петров, ведущий программы «Полиглот» на «Культуре», предлагает массовому зрителю выучить английский за 16 занятий

«Полиглот» – интеллектуальное реалити-шоу, этикие уроки английского онлайн. Ведущий – уникальный лингвист, предлагает программу быстрого освоения языка, предназначена она для людей, многие годы изучавших язык в школе и вузе, но по-прежнему неспособных связать двух слов. Причины, почему они до сих пор не говорят на английском, схожи: лень, недостаток времени или мотивации.

Самое важное для успешного изучения языка – мотивация. Без нее благородные порывы быстро потухнут. Подумайте, какие возможности знание иностранного дает именно вам: путешествия, работа, торговля, просмотр фильмов/чтение книг в оригинале? Когда выясните, для чего нужен язык, сразу поймете, к какому уровню надо стремиться.



Есть такой документ – «Европейский языковой портфель»: знания языка соотнесены с понятиями «могу прочесть то-то, написать это, а сказать так-то», и зашифрованы в буквы А, В, С, D и цифры 1 и 2. В этих характеристиках несложно сориентироваться и найти свой уровень. В изучении языка, считает Дмитрий Петров, помогают четко составленные и заученные наизусть грамматические таблицы, а еще – собственные образы и ассоциации.

У каждого языка свой «вкус», и его нужно прочувствовать. В «Полиглоте» язык преподносится в простой форме: схемы, знакомые со школьных времен, и попытки Петрова снять у ученика психологический блок языка. Чтобы тот заговорил, пусть даже абы как. Про блоки Петров говорит в интервью «Известиям»: «Первое, что я спрашиваю у пессимистов: «Где тебе трудно, когда ты говоришь, – покажи?» Все показывают одни и те же точки: горло («все знаю, но сказать не могу»), живот («боюсь, будут смеяться над ошибками») и лоб («трудно составить фразу, не могу слова собрать»). Первым делом нужно снять эти ограничения». Метод Петрова можно назвать «функционально-смысловым» – внимание уделяется лишь необходимой лексике, обучение происходит за рекордно короткие сроки. Фокус не на формальной или грамматической стороне, а на содержательной.

Шоу «Полиглот» позиционируется как некая «пилюля», приняв которую, вы через 16 часов заговорите по-английски.



Это – маркетинговая уловка, чтобы шоу посмотрели как можно больше человек. Пилюля – не панацея, и усилия с вашей стороны все равно понадобятся.

Если вы хотите владеть языком лучше, чем позволяет стандартная программа, то выбор обширный: в Волгограде много языковых школ, предлагающих неплохие программы – в основном для изучающих язык для путеше-

Самое важное для успешного изучения языка – мотивация

ствий и неформального общения. В них упор делается на коммуникативный метод изучения языка.

Кому-то язык нужен для оформления документов – когнитивный метод, прививающий письменные навыки, не так популярен, но практикуется в программе «Бизнес-английский». Аудиолингвальный метод похож на коммуникативный, но более формализован: заучивание готовых конструкций с конкретным ответом, тренировки устной речи, создающие

устойчивые, легко воспроизводимые шаблоны. Такой метод подойдет тем, кто собирается работать за границей в сфере обслуживания. И, наконец, прямой метод, часто сочетающийся с другими, – преподавание иностранного по аналогии с родным языком: при устном общении в классе используется только изучаемый язык.

Если вы хотите подготовиться к IELTS, TOEFL или LCCI (стандартизированные тесты на знание английского для обучения и работы за рубежом), или к французскому DELF/DALF, то это можно сделать прямо в ВолГУ – на курсах при кафедрах английской филологии, профессиональной иноязычной коммуникации, теории и практики перевода.

Каждый метод изучения может меняться или соединяться с другим. Главное – результат. А он обязательно будет, если перебороть собственную лень и нелюбознательность, относиться к языку не как к математике, а как к творческому пространству, находить в котором просто предусматривает некоторый свод правил.

* об остальном остается только мечтать