



📍 стр. 2



**Как отдыхать
в Болгарии?
С пользой!**

📍 стр. 6



**Хопер,
байдарки,
наши студенты**

📍 стр. 7

Контекст

№3(3)

Сентябрь 2009

Факультет филологии и межкультурной коммуникации Волгоградского государственного университета

Выход есть!

Мы расскажем, где

📍 стр. 4–5



Также в номере:

Новости вешалки

📍 стр. 3

Специально для
первокурсников:

**словарь настоящего
студента**

📍 стр. 7–8



Уважаемые студенты и, конечно же, первокурсники!

Примите мои поздравления с началом нового учебного года! Кто-то из вас еще только начинает учиться, кто-то уже вышел на финишную прямую, но все вы находитесь сейчас в самом ярком, насыщенном периоде своей жизни. Хотелось бы пожелать, чтобы каждая минута вашей студенческой жизни приносила вам одновременно пользу и радость, чтобы вы не устали развиваться и реализовывать свои таланты!

Наш Факультет филологии и межкультурной коммуникации очень большой, здесь учится более 1000 человек, и это означает, что здесь у вас есть все возможности для самореализации в учебе, науке, творчестве, спорте, общественной деятельности. Факультет — это маленькая страна, в которой каждому найдется свое удобное место, своя сфера деятельности. Каждому из вас дается уникальный шанс проявить себя с самой лучшей стороны, сполна реализовать себя как творческую, социально активную личность, способную достичь жизненных и профессиональных успехов. От того, как вы проявите себя в годы учебы в университете, зависит многое в вашем будущем, поэтому не упускайте возможностей и пользуйтесь всем, что вам предлагается, общайтесь со сверстниками, старшекурсниками и преподавателями. Ищите себя.

На нашем факультете работают высокопрофессиональные преподаватели, заинтересованные в умных, творческих и активных студентах. Уверен, что и этот год станет годом плодотворной и эффективной совместной с преподавателями работы, в процессе которой ваши знания, умения и навыки поднимутся на еще одну, качественно новую, ступень.

Удачного учебного года и всегда свежей головы на плечах!

Декан ФФИМК доктор филологических наук, профессор Николай Леонидович Шамне

Засентябрило

Как начинают учебный год студенты российских вузов?

1

Краснодар

Кубанский государственный университет

Родившаяся в КубГУ два года назад олимпиада «IT-планета» в этом сентябре получит статус всероссийской: к участию в проекте приглашено более 400 учреждений среднего и высшего профессионального образования по всей России. IT-Олимпиада привлекает к себе внимание тысяч студентов, готовых соревноваться друг с другом в пяти номинациях: «Программирование», «Использование ПО и администрирование», «Сетевые системы и оборудование», «Медиа, графика и фото» и «Инновационные проекты». Конкурсные задания разрабатывают ведущие мировые производители программных продуктов — Intel, Microsoft, D-link, Oracle, 1C, Linux-Center, Adobe Systems. Высокий результат в такой олимпиаде — это шаг к успешной карьере. Главное, быстро вернуть отдохнувшие мозги в рабочий режим.

3

Саратов

Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского

Весь сентябрь саратовские студенты будут бегать по университету и окрестностям, вооружившись видеокameraми — готовить материалы к Международному курсу вузовских видеоматериалов, который пройдет в октябре и будет приурочен к 100-летию университета. Конкурс образовательных видеоматериалов проводится по номинациям: «Год молодежи — жизнь студенческая», «Будни и праздники в высшей школе», «Нормы молодежной жизни. Права и обязанности». Темы могут показаться узкими, но любой креатив и смелые идеи, утверждают организаторы, приветствуется.

5

Екатеринбург

Уральский государственный университет

В Уральском университете на сентябрь запланирована всеобщая радость: местный Открытый студенческий театр (О.С.Т.) стал лауреатом I степени X Международного фестиваля-лаборатории любительских театров «Сибирская рампа — 2009». Такое признание, по сути, делает театр не любительским, а полупрофессиональным. Спектакль «Завтра была война», поставленный художественным руководителем О.С.Т. Ириной Лядовой в 2008 году, уже получил положительный отзыв «Петербургского театрального журнала» (№3, 2008 г.). При всем уважении к СТЭМу, это вам не СТЭМ.

2

Ростов-на-Дону

Южный Федеральный университет

Ростовские студенты времени даром не теряют — и с самого начала сентября погружаются в такие дебри, о существовании которых многие даже не подозревают. Центр политической концептологии ЮФУ в День Знаний проводит второй тур второй летней школы «Политическая концептология: теоретико-методологические основания и институционально-символические аспекты социальных наук». Заседание посвящено дискуссии на тему «Интеллектуальная стагнация и политическое будущее России». Таким образом, видимо, здесь проводится посвящение в студенты: кто не понял ни слова из лекции — может быть свободен.

4

Москва

Московский государственный университет леса

Факультет ландшафтной архитектуры приглашает всех желающих посетить выставку студенческих проектов по цветочному оформлению, победивших во Всесоюзном конкурсе проектов и экспозиций «Садовая миниатюра. Городской цветник», в рамках IV Международной выставки цветочного оформления и ландшафтного дизайна на ВВЦ. В читальном зале библиотеки МГУЛеса можно полюбоваться необычным творчеством местных студентов. Интересно, как выглядит в этом университет зимний сад?..

6

Томск

Томский государственный университет

В ТГУ весь сентябрь студенты будут читать и изучать второй том «Энциклопедии Томской области», который ученые университета подготовили аккурат к первому сентября. В этой книге освещены важнейшие исторические события, биографии людей, представлена информация о деятельности предприятий, учреждений, организаций области. В издание включены иллюстрации, в том числе цветные, которые дают представление о том, как выглядит область, какие предметы искусства здесь создаются. Объем второго тома — 465 страниц, содержащих более 600 небольших статей-обзоров.



текст: Анастасия РАДЧУК

Университетская вешалка



Каково поступать в ВолГУ в 2009 году?

Театр, как известно, начинается с вешалки, и ВолГУ — хоть он и не театр — в какой-то степени тоже, так как зимой на месте приемной комиссии находится гардероб. Каждый год правительство и администрации вузов думают, как облегчить абитуриентам процесс поступления, в 2009-м тоже не обошлось без нововведений. К счастью, гардероб не пострадал.

Главным усовершенствованием и головной болью стал единый государственный экзамен. Зимой был опубликован список предметов, необходимых для поступления на конкретную специальность. Выпускник должен сдавать их как выпускные и как вступительные одновременно, а потом рассылать по почте или лично развозить результаты в любое количество выбранных вузов.

Абитуриенты кочевали с буферами с факультета на факультет, из вуза в вуз. Из-за «мертвых душ» на бюджетные места очных отделений образовался большой конкурс. На специальность «Финансы и кредит» в нашем университете был конкурс 600 человек на место, о чем даже сняли сюжет журналисты федерального канала. Возможно, к следующей вступительной кампании министерство образования и науки ограничит количество вузов и специальностей, куда можно подать результаты ЕГЭ. Если, конечно, результаты правительственных комиссий по оценке нововведения вообще не приведут к его отмене.

Федор Панафидин, технический секретарь приемной комиссии ВолГУ, добавляет: «У нас были люди, которым не хватало

приложения к заявлению о поступлении, вмещающему 15 специальностей, они брали два листочка. Конкурс рос, но ведь оригинал аттестата у каждого поступающего один, и рано или поздно придется сделать выбор. Абитуриенты сами усложнили себе жизнь. На всех специальностях одинаковые фамилии, ребята не могли определить, кто из них куда проходит. Много было «золотых» медалистов, у которых ЕГЭ по 90 и более баллов, они везде были сверху списка по рейтингу. Остальные, у кого баллы пониже, испугались, что не пройдут по конкурсу».

Близкое географическое положение Волгограда к северокавказским республикам тоже настояло абитуриентов. СМИ подогревали опасения заявлениями, что в некоторых регионах юга высокие результаты ЕГЭ выглядят сомнительными. С другой стороны, волновались в основном родители, сами ребята, кочующие от стенда к стенду, завязывали первые университетские знакомства и старались не потерять драгоценную расписку.

Вступительная кампания в этом году проходила в три этапа, приказы о зачислении публиковались вузами 4, 13 и 21 августа. Допустим, план приема на специальность «Информатика и вычислительная техника» — 25 человек. В первой волне в списках зачисленных оказались победители олимпиад, льготники и «целевики». Во вторую волну зачисляются только те, кто занимает первые места по рейтингу и кто в течение недели принес оригиналы. В третью волну — опять по рейтингу на

оставшиеся места. Ребята метались с оригиналами: рискуя, подождать немного и отдать в более престижный вуз, или пойти учиться в малоизвестный филиал, зато гарантированно. Те, у кого нервы не выдерживали, а возможности позволяли, подписали с вузом договор о платном обучении.

Раньше на каждую выбранную специальность нужно было нести отдельный комплект документов: хочешь 15 специальностей — неси 15 раз по 6 фотографий, 15 заявлений. Сейчас к заявлению прилагается специальный бланк, в котором можно перечислить все специальности, на которые ты хочешь поступить, и принести всего 6 фотографий. Так что, байка про московскую девочку, заказавшую в фотоателье 600 фотографий для рассылки в вузы, для ВолГУ неактуальна. Прием документов ведется не по факультетам, а по алфавиту, по фамилии. Для приемной комиссии специально переделывали компьютерную программу, помогающую лучше ориентироваться в базе данных абитуриентов.

Учебный год начинается, у первокурсников теперь будет масса возможностей проявить себя. Кстати, некоторые российские вузы набирают больше студентов, чтобы после первой сессии отчислить тех, кто подходил к выбору специальности недобросовестно, и оставить в своих стенах только ребят, действительно желающих не просто получить диплом о высшем образовании, а овладеть профессией, работать по выбранной специальности.



слово редактора:
Александр АКУЛИНИЧЕВ

День знаний об одноклассниках

Счастливые мы, студенты, люди. У нас ведь — два новых года! Один традиционный, первого января, а другой — учебный, первого сентября. Только вот второй по школьной привычке не слишком нами любим. И зря.

Почему студенты не празднуют наступление нового учебного года так же, как года календарного? Кто-то скажет — учеба им в тягость. Но разве глядя на эти сияющие лица в университетских коридорах, можно подумать, что люди приходят сюда через силу? Совсем нет. И устают студенты от учебы, судя по скорости передвижения по тем же коридорам, не так-то и страшно.

Проблема, видимо, в другом. Первое сентября как студенческий праздник не имеет никаких четких, закрепившихся в массовом сознании традиций. Торжественная линейка, разве что, но она и то привлекает одних лишь первокурсников, еще не забывших о школе. Нет чего-то такого яркого, интересного, объединяющего в празднике первого сентября — наподобие елки с игрушками, салата «Оливье» и взрывания петард. Не поймите только буквально, и не идите в лес рубить ни в чем не повинные хвойные!

Несколько лет назад прекрасная идея пришла в голову то ли думцам, то ли журналистам относительно 9 мая. Понимая, что для миллионов жителей страны необходима какая-то общая мелочь, символизирующая праздник, они предложили раздавать на улицах георгиевские ленточки — и идея сработала на ура! Когда уйдут последние ветераны и некому будет дарить тюльпаны на улицах, появятся люди, для которых 9 мая будет просто «днем черно-оранжевых ленточек», но это будет лучше, чем абсолютный вакуум. Нет вопроса хуже для любого праздника, чем вопрос: «Как отметить?» — поэтому День десантника запомнили все, хотя бы как День купания голубых беретов в фонтанах. А День знаний для студента состоит, увы, из чего-то очень неопределенного.

Наверное, бессмысленно здесь, в рамках небольшой колонки, пытаться придумать какую-то всеобщую перво-сентябрьскую традицию. Но одну предложить можно. Не купайтесь в фонтанах, не вешайте на сумки ленточки, не наряжайте деревья игрушками и конфетами — а просто превратите первый день осени в День одноклассников. Это ведь легко — собраться всей группой после долгой летней разлуки и поделиться летними впечатлениями. Узнавайте новости друг о друге в День знаний. Начните сейчас, пока вы еще учитесь вместе, чтобы потом, когда все вы станете дипломированными специалистами, бакалаврами и магистрами, эта традиция закрепились и сохранилась.

И у вас тогда будет День знаний об одноклассниках — это гораздо лучше, чем обыкновенный второй Новый год. Создать традицию совсем несложно!



УНИВЕРСИТЕТ

Уникальный Университетский Гид

текст: Александр АКУЛИНИЧЕВ
иллюстрации: Алиса СЕРБИНЕНКО

Схема корпусов

Раз и навсегда уяснить, где какой корпус ВолГУ, задача не из легких, так как их в основном здании целых четыре с половиной. Половина — это аппендикс со столовой и библиотеками.

Студенты давно нашли отличный алгоритм — по аналогии с охотниками, знающими, где сидят фазаны. Запомните простую фразу: **«Англичане Бреют-де Головы Вечерами»** — первые буквы этих слов обозначают корпуса ВолГУ по часовой стрелке. Эта памятка замечательна тем, что, стоя в корпусе «В», вы можете произнести ее как «Вечерами Англичане Бреют-де Головы» — и понять, что дальше по часовой стрелке будет корпус «А». А частица «-де» символизирует «аппендикс» с библиотекой и столовой, расположенный чуть в стороне.

Существует легенда, что корпус «А» поначалу хотели назвать «Ах!». Когда был заложен фундамент этого корпуса, на место строительства приехал большой чиновник, огляделся кругом. И не удержался, воскликнув восторженно: «А-ах!» — так его поразило вид на реку Волгу, открывающийся с той точки, где сейчас главный вход. Чиновник уехал, умиленный, а корпус «А» и поныне смотрит на великую русскую реку.

Ректорат

В святая святых университета не суждено попасть за все время учебы 99% студентов, но знать, где это место находится, нужно. **Второй этаж корпуса «А», напротив центральной лестницы.** Кабинет ректора отличается от остальных тем, что возле него стоит вместительный почтовый ящик. Да-да, к ректору можно обратиться с просьбами, жалобами, предложениями — если они, конечно, достаточно для этого важны.

Деканат

А вот здесь побывать с какими-то вопросами придется, наверное, каждому студенту нашего факультета. Деканат дневного отделения ФФМиМКК расположен **на четвертом этаже ближе к корпусу «Г» (4–03Б), деканат заочного отделения — на третьем, ближе к «А» (3–14Б).**

Профком

Поначалу вы можете удивиться, зачем вам вообще может понадобиться профком, в то время как иные активисты бывают там чаще, чем в родном деканате. Профсоюзный комитет — это место, где (тсссс!) дают путевки на море, в столицы, на турбазы. В общем, замечательное место — для тех, кто вступил в профсоюз и не стесняется показывать свои способности в учебе, творчестве и общественной деятельности. Поднимитесь по центральной лестнице **корпуса «Г» на четвертый этаж** и пройдите **немного вправо (4–24Г).**

Библиотеки

В сентябре первого курса все свежеспеченные студенты обязательно проходят занятия по библиографии, где им показывают в том числе все наши библиотеки. Запомнить в обязательном порядке нужно хотя бы четыре из них: «читалку», «художку», «научку» и «учебку».

«Читалка» расположена на третьем этаже корпуса «Г», чуть левее лестницы. Здесь можно воспользоваться электронным каталогом, написать пару-другую конспектов под тихий гул многочисленных голосов, а также найти какого-нибудь собеседника или спрятаться от преподавателей. Доказано: если преподаватели здесь и бывают, то вас в толпе точно не найдут.

«Научка» — очень строгое заведение, удобно разместившееся по пути к столовой, в корпусе «Д». Здесь при задержке книги можно и читательского лишиться. Но без знакомства с «научкой» едва ли удастся прочесть хотя бы семестр. Запомните главное и неколебимое правило: сюда нельзя явиться, не выписав предварительно инвентарный номер и шифр нужных книг из каталога!

«Учебка», как правило, используется студентами один раз в семестр: здесь выдают учебники, необходимые в ближайшие месяцы. Располагается в корпусе «Д», от столовой по лестнице вверх. Не торопитесь туда в самом начале сентября: дождитесь, пока узнаете авторов и названия нужных учебников по всем предметам, затем составьте аккуратный список на листочке. И готовьтесь к тому, что вам предстоит выстоять немаленькую очередь.

«Художка» — самое демократичное место, так как здесь книги при необходимости можно взять на очень долгий срок. Особенно если это что-то вроде «Тихого Дона» по объему. Ассортимент художественной литературы может удивить даже очень требовательного читателя — можете нам поверить. Располагается «художка» в корпусе «Д», надо спуститься от столовой вниз по лестнице и пройти мимо шкафа с ящиками-каталогами.

Интернет

В ВолГУ Интернета много, в этом могут убедиться обладатели ноутбуков. Если вдруг Wi-Fi не обнаружится в коридоре какого-то корпуса, его точно можно найти в «читалке». Тем, кто не имеет ноутбуков, тоже есть где подключиться к Сети. На нашем факультете три специализированных Интернет-класса: **3–19А, 4–12А и 4–09Б.** Вниманию: за пользование «Одноклассниками» и «ВКонтакте» вас могут попросить покинуть аудиторию. Есть и еще одно «но»: в этих кабинетах могут проводиться пары, и тогда вам придется ждать перемены.

Кроме того, компьютеры с доступом во всемирную сеть присутствуют **в кабинете Борковского**, что внутри кафедры русского языка (3–16Б), и в **Центре славянских языков и культур (3–20А).** Правда, туда пустят только филологов или очень-очень нуждающихся. Если ни в одном из этих мест не нашлось вам места (простите за тавтологию), вы можете отправиться в **Интернет-центр**, что располагается **на цокольном этаже корпуса «В».** Нужно пройти до упора по любому этажу корпуса «А» в сторону «В» (против часовой стрелки) и спуститься вниз. В крайнем случае, Интернет-кафе есть **слева от входа в общежитие**, но там доступ к Сети платный, да и зимой бежать с горы добрых полкилометра не каждый захочет.





A. Seetimento

Буфеты

Если количество библиотек в ВолГУ еще кое-как поддается счету, то знанию о точном числе буфетов не обладает, наверное, никто.

Самый популярный буфет расположен **в корпусе «Г» справа от поста охраны** (если заходить с улицы).

Здесь есть столы, богатый ассортимент и очень быстрая и вежливая тетя-буфетчица. Минус, соответственно, в наиболее длинных очередях, а также в ценах, которые «Контекст» считает самыми высокими.

Справа от центральной лестницы, в том же вестибюле корпуса «Г», есть буфет поменьше, с очередями укороченного типа и более скромным ассортиментом. Однако иногда, особенно под конец учебной недели, здешний набор товаров даже выигрывает у ближайшего конкурента.

Буфет **в вестибюле корпуса «А»** (слева от входа в университет) чуть более, чем на 99,9%, приватизирован студентами математического факультета, так как он для них ближайший. По слухам, здесь работает не тетя-буфетчица, а разработанный матфаковцами сверхскоростной робот — настолько быстро и четко выполняются все заказы. На заметку: разницы между чизбургером, гамбургером и сэндвичем в этом буфете нет никакой, поэтому уточняйте, с чем именно вы хотите чизбургер или гамбургер.

В каждом буфете вы можете найти Главное Студенческое Блюдо (котлеты по-киевски, то бишь), и в каждом они всегда разные, так что охота за наиболее вкусными может заставить вас бегать по всему университету. Если бегать нет времени, идите напрямиком **на второй этаж корпуса «Б»**, к историкам, в так называемую блинную. **В конце коридора** (не в середине!) здесь располагается единственный в ВолГУ буфет, где котлеты по-киевски создаются на месте.

Что делает их неизменно вкусными, сочными и чрезвычайно горячими.

Столовая

Если вы не поклонник еды на ходу и порчи собственной пищеварительной системы (то есть, если вы не совсем студент), и предпочитаете обстоятельный прием пищи, с первым, вторым, булочкой и компотом, то вам необходимо отправляться **в корпус «Д»**. Проход туда есть **только через третий этаж**, на пересечении корпусов «Б» и «Г» (Бреют-де Головы, помните?). Столовая работает без перерывов с понедельника по пятницу, но во второй половине дня там возникают проблемы с ассортиментом (все сметается голодными студентами в течение дня), а в районе большой перемены — длинные очереди. Лучше пользоваться столовой, когда у вас есть свободная пара, либо научитесь жевать быстро-быстро. Врачи говорят, что это вредно, но врачи учатся в медуниверситете, так что нам некогда бояться.

4-29Г

За каждым факультетом закреплено определенное количество аудиторий, и обычно студентам не приходится переходить из корпуса в корпус. Но есть одна аудитория, являющаяся общей, — **4-29Г**. Такой коммунизм возник из-за ее размеров: она без труда вмещает целый поток студентов нашего факультета (скажем, весь первый курс). Также она играет роль актового зала: здесь проводятся концерты, кавээны, стэмы, посвящения в студенты и многое другое. Располагается **между третьим и четвертым этажом на центральной лестнице корпуса «Г»**. Вход — неприметная, в общем-то, дверь, скрывающаяся за собой настоящей сокровищницей.

4-01А

Еще одна аудитория с победившим коммунизмом. Здесь устраиваются наиболее торжественные мероприятия университета: подводятся итоги конкурсов, проводятся награждения и т.д. — в общем, используется редко, но метко. Украшена работами лучших фотографов ВолГУ. Найти ее можно, поднявшись **на четвертый этаж корпуса «А»** и пройдя **до упора в сторону корпуса «В»** (против часовой стрелки). Укромное, надо сказать, местечко.

Музей

Место, где хранятся разные подарки нашему университету, знамена факультетов и куча других заманчивых вещей и вещичек, не является секретным. Попасть в музей ВолГУ можно, поднявшись **на один пролет вверх из вестибюля корпуса «Г»**: стеклянная дверь смотрит прямо на выход из университета. Кроме того, в глубине музея есть еще одна дверь, за которой скрывается **фото-клуб**. Туда обычно не ходят, а вступают — окончательно и бесповоротно, с последующим участием во всех университетских фотовыставках, выигрыванием ценных призов и общением с интересными творческими людьми. Кстати, конкурсные фото выставляются не только в аудитории 4-01А, но и прямо в коридорах корпусов «Г» и «Д», где их видит гораздо больше людей.

Гардеробы

В университете есть три гардероба: **два маленьких в вестибюле корпуса «Г»** и **один большой в корпусе «А»**. Там, где летом располагалась приемная комиссия, зимой с не меньшим уютом располагаются студенческие куртки, пальто и полушубки, а также очень добрые тети-гардеробщицы, обожающие кроссворды и «постоянных клиентов». Выбрав однажды «свой» гардероб, не изменяйте ему! И еще две вещи нельзя делать ни в коем случае, потому что вытерпеть это не смогут даже добрейшие тети-гардеробщицы: не терять номерки и не забывать в карманах курток мобильники. Потеря номерка искупается многочисленными извинениями и большим количеством шоколада, а вот надоедливую мелодию звонка, мучающую сотрудников гардероба весь день, вам не простят ни за что.

Туалеты

Перечислить все женские туалеты в ВолГУ едва ли не труднее, чем вспомнить все буфеты. Дамы, вы найдете дамскую комнату почти на любом этаже почти любого корпуса, так что не потеряетесь. А вот юношам куда как труднее. Внимание! В корпусе «Б», где расположены факультеты ФимМКК и ФимМОСТ, нет ни одного мужского туалета. Не ищите. Мужские туалеты есть: **в вестибюле корпуса «Г»**, **справа от центральной лестницы** (если заходить с улицы); **на третьем этаже корпуса «В»** (юридический факультет); **на четвертом этаже корпуса «В»** (экономический факультет).

Выход

В сентябре каждого года нередко можно услышать в коридоре вопрос: «А где выход отсюда?». Да, даже такой архиважной информацией первокурсники порой не обладают.

Итак. Основных выходов **два** — **через корпус «А»** и **через корпус «Г»**. С «А» все просто: если в окнах коридора вы видите внутренний дворик, то вы именно в этом корпусе, и нужно просто дойти до середины коридора, где есть главная лестница. С «Г» немного сложнее: пройти в этот корпус можно только через третий или четвертый этаж. Если вы на втором, то выход через «А» является более удобным.

Кроме того, есть несколько альтернативных выходов, которые работают от случая к случаю. Спустившись **в корпус «Б» или «В» на нижний этаж** (где-то это цоколь, а где-то второй), вы найдете в конце коридора двери на улицу. Чаше всего открытой бывает дверь **в корпус «Б», прямо под лестницей**, если спуститься со второго этажа «А».



A. Seetimento

• РЕКТОРАТ •

текст: Александр АКУЛИНИЧЕВ

Полезный отдых в Болгарии



Кафедра русского языка продолжает налаживать контакты с Восточной Европой.

В 2006 году группа студентов, магистрантов и аспирантов во главе с Д.Ю.Ильиным и Н.А.Тупиковой ездила на семинар в Русенский университет, в 2008-м ВолГУ посетил посол Болгарии в России Пламен Грозданов, а этим летом представители кафедры вновь прошли обучение на болгарской земле.

Каждый июль на протяжении уже без малого полувека недалеко от Софии, столицы Болгарии, проводится Летний семинар по болгарскому языку и культуре, принять участие в котором может, по сути, любой желающий даже с минимальным знанием болгарского. Что тогда говорить о студентах и

преподавателях нашей кафедры! Специалист по учебно-методической работе Центра славянских языков и культур Наталья Стародубцева и магистрант кафедры русского языка Анна Лукашук подали все необходимые документы и выиграли стипендию Министерства образования РФ на участие в XLVII Летнем семинаре, проводимом в Национальном учебном центре на территории Болгарского Красного креста в селе Лозен под патронажем Софийского университета имени Климента Охридского. Мероприятие проходило с 12 июля по 1 августа.

— На семинаре собрались представители 26 стран Европы, Азии и США, — рассказывает Н.А.Стародубцева, — причем среди них были не только студенты и преподаватели, занимающиеся болгарским языком, но и бизнесмены, адвокаты, инженеры, так или иначе связавшие свою работу с этой страной. Получилась исключительно многонациональная компания, что делало общение еще интереснее. Первая половина дня отводилась занятиям по языку, вторая оставалась свободной: поскольку на территории Центра можно было заниматься едва ли не любым видом спорта, вплоть до страйкбола, скучать не при-

ходило. Вечером для всех желающих проводились занятия по болгарским народным песням и танцам, а под конец семинара был устроен фольклорный фестиваль, где каждый показал, чему он научился.

Поскольку село Лозен расположено всего в 30 минутах езды от Софии (иные студенты и до ВолГУ ездят дольше!), культурная программа у «наших в Болгарии» была насыщенной: участникам семинара показали Софийскую художественную галерею, Национальный исторический музей, сам Софийский университет, угостили ужином в национальном болгарском ресторане, где вечером танцуют хоро. По воскресеньям устраивались более дальние экскурсии: в древний город Пловдив, в знаменитый Рильский монастырь. Все это выступало в роли иллюстрации к сведениям, почерпнутым участниками семинара на занятиях, так как, помимо собственно языковой практики, они включали немало лингвострановедческой информации, сведений по истории и обычаям страны.

— Если выбирать между пассивным летним отпуском у моря и подобными летними курсами, то второй вариант однозначно более предпочтителен, — отмечает Наталья Анатольевна. — Занятия отнюдь не были в тягость, скорее, они

тоже воспринимались как развлечение, но такое развлечение, которое приносит реальную пользу. Сама страна тоже очень интересна нам как родственному народу, и если сегодняшняя Болгария чем-то до сих пор напоминает Советский Союз, то Болгария историческая производит большое впечатление: это и кирилломефодиевские традиции, и следы Римской империи, и средневековые крепости и монастыри. Кстати, слова «Волга» и «Болгария» являются родственными: по одной из гипотез, болгарские племена шли с останками с Востока на Запад, из Сибири к Черному морю, где в итоге и обосновались.

Наталья Стародубцева и Анна Лукашук были не единственными гостями Болгарии от нашего факультета в этом году. В июне группа студентов ВолГУ, возглавляемая П.В.Тимачевым, на неделю с небольшим ездила в Велико-Тырново в рамках партнерства кафедры русского языка и Великотырновского университета. А в июле аспирант кафедры Сергей Преферансов был приглашен в этот университет на аналогичный семинар по болгарскому языку и культуре, так что отношения между славянскими народами продолжают крепнуть. От этого выигрывают и кафедра, и студенты-филологи, и весь университет.

Велико-Тырново (болг. Велико Търново) административный центр Великотырновской области и общины Велико-Тырново в Болгарии. Древняя столица Болгарии (XII–XIV вв.), город знаменит архитектурными памятниками и привлекает много туристов.

Климент Охридский (болг. и макед. Климент Охридски; ок. 840 – 17 июля 916) — болгарский и всеславянский просветитель, святой, жил в городе Охрид (ныне Республика Македония). Один из учеников Кирилла и Мефодия. Согласно летописям, создал славянскую азбуку. По мнению большинства современных ученых, именно эта азбука и получила название «кириллица», тогда как Кирилл и Мефодий создали глаголицу.

Пловдив — один из старейших городов Европы. Он старше Рима, Афин, Карфагена и Константинополя. Первые поселения на его месте датируются свыше 6000 лет назад. Долгое время входил в состав Римской империи.

Рильский монастырь (болг. Манастир «Св. Иван Рилски») — «монастырь святого Иоанна Рильского» — крупнейший ставропигиальный мужской монастырь Болгарской Церкви. Расположен на северо-западе горного массива Рила, в 117 км к югу от Софии в долине Рильской реки (левый приток реки Струма) на высоте 1150 м над уровнем моря. Основан в конце X века. В 1983 году был включен в перечень Всемирного наследия ЮНЕСКО.

Хоро — болгарский народный танец-хоровод. Музыкальный размер 2/4, 5/16, 9/16. Распространен также в Румынии (хора, сырба).



Наталья Алексеевна ТУПИКОВА, доктор филологических наук, профессор, заведующая кафедрой русского языка Волгоградского государственного университета:

Участие наших студентов, аспирантов и преподавателей в подобных семинарах — это продолжение той деятельности, которую кафедра по собственной инициативе начала в 2005 году. Тогда были установлены творческие отношения с кафедрой болгарского языка, литературы и искусства Русенского университета Болгарии. В рамках этого творческого сотрудничества начал осуществляться не только обмен публикациями между специалистами двух кафедр, но и активизировалась работа по проведению семинаров по болгаристике. Первый летний семинар по болгаристике состоялся по совместной инициативе нашей кафедры и вышеупомянутой кафедры в 2006 году в Русенском университете. Потом по инициативе ректора ВолГУ О.В. Иншакова был создан Центр славянских языков и культур, а Центр уже начал расширять свои контакты. Сегодня благодаря деятельности директора Центра Е.С. Рудыкиной и кафедры в целом налажены контакты с университетами Велико-Тырново, Варны, Бургаса и Софии. В дальнейшем мы будем продолжать расширять и укреплять международные связи.

текст: Дарья ЛЕЖАЙСКАЯ

Сплавились!



Студенты ВолГУ ударили веслами по городской повседневности.

Минувшим летом студенты ВолГУ впервые попробовали необычный отдых — сплав по реке Хопер на байдарках. Полтора десятка человек решили провести время вот таким экстремальным способом. «Контекст» попросил рассказать о таком отдыхе организатора поездки и одну из участниц.

Ксения Попова, инструктор в фирме «Большой Мир Приключений» (2 курс магистратуры, группа СРТм-081):

Идея «студенческого сплава» на байдарках родилась в умах руководителей компании давно: они сами в прошлом были студентами и, накопив со временем опыта, решили передать его молодежи. Мы подали заявку на конкурс по оказанию услуг по проведению культурно-массовых, физкультурных и оздоровительных мероприятий для студентов очной формы обучения в летний период. Через некоторое время стало известно, что наша компания выиграла, и с 10 по 24 июля нам предстоит провести сплавы для студентов. Упустить возможность вести походы для воспитанников родного вуза я не могла.

Первая смена отправилась в поход 10 июля. Самым активным в этом заезде был факультет МИТ: из всего состава участников смены, из 15 человек, математиков было более половины. Да и в остальных трех сменах ребята этого факультета проявляли исключительную активность.

Всего этим летом прошло четыре смены, длившиеся по четыре дня — причем каждая успела отличаться по-своему. Спервой сменой хоть в огонь, хоть в воду — даже если байдарка сломается — они уж точно знают, что делать. Во второй смене произошло сенсационное открытие: открыты были не только припасенные тушенка и килька в томате, но и тот факт, что прыжки в байдарке являются очень хорошим допингом для

ребущего! Третья смена показала, что командой можно стать в кратчайший срок, преодолев километры реки, будучи постоянно в тонусе. Четвертая смена доказала, что и под проливным дождем, и под палящим солнцем можно и нужно оставаться жизнерадостными.

За столь небольшой период мы успели настолько сдружиться, что и после походов не теряем связи, и в сентябре организуем встречу студентов, участвовавших в нашем караване байдарок.

Я надеюсь, что руководство ВолГУ еще не раз предоставит своим студентам возможность активно отдохнуть подобным образом, а мы с удовольствием возьмемся за организацию программы.

Мария Куприянова (группа М-071):

Много раз прежде я говорила себе, что не люблю и не понимаю походы, но сейчас я не жалею, что решилась на такое приключение. Главное — долго не думать: мои сборы заняли несколько минут, я только взяла у сестры, зайдя туристки, ее рюкзак с всегда готовым набором необходимых вещей.

Дорога до места отплытия стала первым этапом приключения: шесть часов в трясащемся автобусе, по жаре и без плеера с музыкой — такая вот разминка. Довезли нас до самого берега, мы быстро поели и стали дружно готовиться к отплытию.

Первая попытка сплавиться закончилась вынужденной остановкой через «чуть-чуть» из-за ЧП на одной из байдарок. Но остановка нас не огорчила, так как очень повезло с местом: отличная полянка для привала, с замечательным пляжем и даже с домиками для удовлетворения физиологических потребностей, то есть туалетами.

На следующий день очень долго собирались отплыть, так как надо было привести в чувства пострадавшую байдарку. Наши руководители сумели

воскресить ее, да еще так, что она показала себя как вполне полноценное плавсредство. Первый день «настоящего» сплава закончился болю в руках: гребти — дело нелегкое.

На следующий день гребли долго, против ветра, зато весело и с оптимизмом. Поутру я гребла через «не хочу», после обеда — через «не могу». Так что самой популярной фразой того дня стал крик: «Куприянова — весло!».

Вечерний привал третьего дня был самым долгожданным из всех привалов, так как мы перевыполнили план по гребле — благодаря «инвалидной» байдарке. Всех качало от утомления, но оно того стоило. Усталость компенсировала еда. Никогда не думала, что обычная еда может быть настолько вкусной!

Четвертый день запомнился сильным солнцем и поисками магазина для покупки чего-нибудь бесполезного, но очень желанного (газирка, мороженое, сухарики). Магазин впечатлил — не разнообразием, конечно, а обедом длиной два часа.

В процессе гребли время идет очень быстро. Особенно, когда пытаешься перегнать впереди идущую байдарку, и у тебя открывается второе, а за ним и третье дыхание. Ты просто поражаешься своим возможностям: вроде устал, гребешь кое-как, но ведь продолжаешь упорно двигаться вперед! Думаю, помогает компания хороших, интересных людей, которые дают стимул «держаться нос по ветру».

Наверное, это и есть настоящий отдых, когда ты делаешь трудную работу, но не для кого-то, а именно для себя. Ты проверяешь себя на прочность и, умирая от усталости, получаешь удовольствие от того, что выложился на все 200. Пусть все болит. Болит от физических нагрузок, болит от привычки спать в палатке, болит от палящего солнца. Но ощущение свободы от городской суеты, правил и принципов, от повседневности и банальности искупает все!

Словарь настоящего студента



В сентябре каждого первокурсника внезапно атакует целая стая новых слов и выражений, которые с непривычки непросто бывает перевести на привычный язык и понять. Специально для первокурсников «Контекст» составил маленький словарь, в котором собраны основные понятия, с которыми предстоит столкнуться любому (ну, или почти любому) студенту ВолГУ.

А — не только первая буква алфавита, но и название главного корпуса ВолГУ. Фраза «Я в А», сказанная вам по телефону, скорее всего, означает, что собеседник только что зашел в университет и ждет вас в том вестибюле, где летом располагается приемная комиссия.

Август — каждый студент боится словосочетания «остаться на август». Если во время летней сессии обрести «хвостами», то пересдачу придется ждать до конца августа — можно сказать, отдых полетел насмарку.

Автомат — мечта каждого студента. Иногда становится реальностью. Нет, студенты не кровожадные, и огнестрельное оружие им ни к чему (разве что некоторым академщикам?). Просто «автоматом» называется оценка (как правило, отличная или хорошая), поставленная без сдачи экзамена. Раньше «автоматчиков» можно было пересчитать по пальцам, но после введения балльно-рейтинговой системы «автомат» из фетиша для избранных стал обыденным явлением.

Академ — сокращение от «академический отпуск». Заслужить этот отпуск не так-то просто, существует три по-настоящему весомых причины: армия, беременность, серьезная болезнь. По окончании отпуска (который длится от полугода до года) студент получает право восстановиться в университете — начать с той точки, где остановился по одной из трех упомянутых причин.

Академщик — человек, находящийся в академе. Понятие со временем стало обозначать нерадивого студента, который никак не может разобраться с кучей «хвостов» и во избежание отчисления находит у себя болезни, позволяющие годик «перекурить».

Аспирант — уже не студент, но еще не преподаватель. Мечтает стать кандидатом наук или — так тоже бывает — спрятаться от службы в вооруженных силах РФ за гранитом науки.

Бакалавр — студент, получивший диплом после четвертого курса и решающий, что ему делать теперь: идти работать или поступать в магистратуру? Раньше таких было очень мало, но после присоединения России к Болонскому процессу их становится все больше и больше.

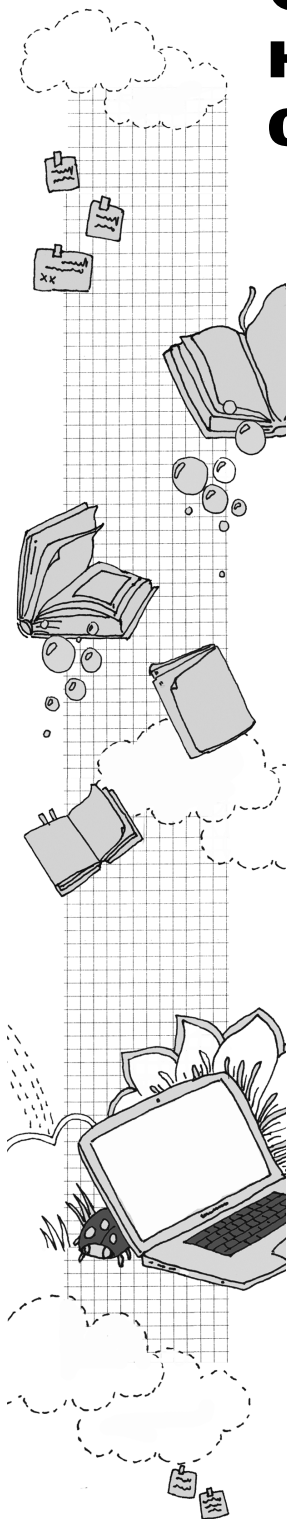
Балльно-рейтинговая система — после введения этой системы анекдот про преподавателя, ставящего «четверки» на экзамене тем, кто помнит его имя-отчество, перестал быть актуальным. При балльно-рейтинговой системе важно ходить на занятия в течение семестра и набирать баллы за ответы, контрольные и т.д. 20 баллов дают допуск к экзамену, 61 — «тройку», 71 — «четверку», 91 — «пятерку». NB: уже заработанные баллы не могут быть отобраны у вас ни под каким предлогом! Запомните это и качайте свои права, если вдруг что.

Болонский процесс — процесс приведения различных систем образования в Европе к общему знаменателю. Планировалось, что к 2010 году все вузы Старого Света будут обучать студентов по единой схеме. Россия присоединилась к этому начинанию в 2003 году, и ВолГУ не исключение. Балльно-рейтинговая система, бакалавриат и магистратура — части Болонского процесса.



окончание на стр.8 »

Словарь настоящего студента



Г — название неглавного, но очень популярного (из-за большого количества буфетов и наличия близости внутреннего двора) корпуса ВолГУ. Соответственно, фразу «Я в г» надо понимать не как признание в обилии жизненных проблем, а как определение местоположения говорящего.

Декан — руководитель факультета, с которым добрая половина студентов и словом за все время учебы не перемолвится, разве что кроме «здравствуйте». Лицо нашего декана можно увидеть и запомнить на стр.2.

Доктор наук — человек, защитивший докторскую диссертацию, то есть, очень опытный и талантливый преподаватель и ученый. Читает лекции, на семинары, как правило, не разменивается — хотя мы-то знаем, что каждый доктор когда-то был обычным студентом. NB: словосочетание «врач наук» является недопустимым.

Допуск — в конце семестра взгляните на свои баллы. Если у вас есть хотя бы 20, то есть и допуск к экзамену. Нет — значит, у вас «хвост» «автоматом».

Завкафедрой — главный человек на той кафедре, к которой относится ваша специальность. С ним, в отличие от декана, вам предстоит контактировать со 100%-ной вероятностью, поэтому обязательно откройте сайт www.volsu.ru, найдите там свою кафедру и запомните ее заведующего. Вдруг он пройдет мимо вас уже на следующей перемене, а вы не поздороваетесь?

Зачет — в отличие от экзамена, допускающего пять вариантов оценки, зачет предполагает только два варианта: да или нет, минус или плюс, инь или янь. Иногда это хорошо, иногда не очень. При балльно-рейтинговой системе зачет ставится, если студент набрал за семестр хотя бы 61 балл. Незачет — это тоже «хвост».

Кандидат наук — ученая степень, которую получают по окончании аспирантуры и несут до самой защиты докторской диссертации. Для студентов кандидаты наук — это «темные лошади»: могут и «автоматом» поставить по доброте душевной, а могут и осерчать ни из-за чего. В отличие от докторов, которые «автоматы» не признают почти никогда.

Коллоквиум — в энциклопедиях и словарях можно найти несколько определений этого забавного слова, но доподлинно никто не знает, что же именно оно означает. Как следствие, преподаватели, устраивающие коллоквиумы, могут превратить их в обычный семинар, или в чтение рефератов, или в дискуссию, или в пробный экзамен. Такому красивому слову, как «коллоквиум», наверное, и нельзя замыкаться на чем-то одном.

Комиссия — если студент не пересдает «хвост», его ждет она. Третья попытка сдать экзамен, да еще и в присутствии пары «бонусных» преподавателей — это последний шанс студента не быть отчисленным.

Магистр — бакалавр, который решил еще два года не работать, а учиться. Не путать с магистрантом! Магистрант еще учится в магистратуре, а магистр уже дручился, и уже покрасовался перед всеми в шапочке-конфедератке.

Модуль — при балльно-рейтинговой системе семестр делится на три модуля по шесть недель каждый. В обиходе модулем называют только шестую, «модульную неделю»: в течение нее студенты пишут контрольные и отвечают за все сделанное (а чаще — за не-сделанное) в предыдущие пять недель.

Модульная — контрольная работа, от которой не спрятаться, не скрыться. Случается раз в шесть недель по каждому предмету.

Неуд — то же самое, что «двойка» в школе. Неуд на экзамене — это «хвост». Неуд на пересдаче — это комиссия. Неуд на комиссии — это отчисление, или академ, если внезапно окажется, что весь прошедший семестр студент болел, беременел или собирался в армию.

Общага — здание, где живут иногородние студенты. Говорят, что там бывает очень весело, но доступ в общагу предельно ограничен для людей с улицы. Остается только довольствоваться ежедневными рассказами жителей общежития о том, как же здорово там обитать. NB: общежитие ВолГУ — это здание у Второй продольной, которое многие по наивности принимают за сам ВолГУ из-за огромных размеров.

Пересдача — то же, что и «хвост».

Подъем — употребляется наравне со словом «спуск», в зависимости от направления движения говорящего. «Я на подъеме» — значит, говорящий покоряет гору и идет в сторону университета. «Я на спуске» — значит, говорящий уже погрыз гранит науки и идет к общежитию или к остановке. NB: существуют такие счастливицы, которые никогда не бывают на спуске или подъеме. Либо у них есть свой автомобиль, либо за корпусом «Г» располагается конечная нужной им маршрутки.

Посвящение — главное событие первых месяцев в университете, украшение осени. На официальном посвящении первокурсники радуют старшекурсников и преподавателей танцами, кавэзнами, пением, театральными постановками. На неофициальном посвящении в ночном клубе первокурсники радуются уже сами по себе, поэтому никто не знает, что они там делают. Или не помнит?..

Семинар — то же, что и «практическое занятие». Преподаватель молчит, а студенты говорят и получают за свои слова баллы.

Сессия — самое неприятное слово в студенческом лексиконе. Фраза «От сессии до сессии живут студенты весело» — это садомазохистская мантра, увы, не слишком оторванная от реальности. Сессий в году две: в январе и в июне. После них — каникулы, две недели зимой и два месяца летом.

УМКА — не белый медвежонок, а Учебно-методический комплекс, о котором многие забывают в процессе учебы. В УМК можно зайти с главной страницы сайта ВолГУ и найти там все, что душе угодно: планы семинаров и контрольных, экзаменационные вопросы, количество набранных вами и вашими одногруппниками баллов. Кто владеет информацией — тот владеет миром!

Факультет углубленного изучения философии — несуществующий восьмой факультет ВолГУ. Нет, он, конечно, прекрасно существует в сотне метров от университета, но не относится к нему никак. Такое соседство породило сотни разнообразных баек о сбежавших оттуда пациентах, о пациентах-студентах, искушавших своих бывших преподавателей. Не верьте. Соседство вполне мирное.

Хвост — то же самое, что и «пересдача». Бюджетники не имеют право выращивать больше трех «хвостов» — иначе их (бюджетников) ждет отчисление. Помните: «хвост» начинает расти задолго до января и июня!