

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЯТИГОРСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ И КУЛЬТУРАМ
И КРИТЕРИИ ИХ ВАЛИДНОСТИ**

ПРОГРАММА

международного юбилейного
научно-методического
симпозиума

Лемпартовские чтения – XV



16-17 мая 2013 г.

Пятигорск

ГАБУ и Пятигорск

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПЯТИГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ПРОГРАММА

*Международного юбилейного
научно-методического симпозиума*

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕОРИИ ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ И КУЛЬТУРАМ И КРИТЕРИИ ИХ
ВАЛИДНОСТИ**

(Лемпертовские чтения – XV)

16-17 мая 2013 г.

Пятигорск – 2013

Общий порядок работы юбилейного международного симпозиума

16 мая 2013 г.

- 09.00.-10.00.** Регистрация участников симпозиума.
- 10.00.** Открытие международного научно-методического симпозиума - ректор ПГЛУ, профессор **А.П. Горбунов**
Лекционный зал № 1
- Приветственное слово председателя оргкомитета симпозиума, заведующего кафедрой теории и методики обучения межкультурной коммуникации, профессора **Н.В. Барышникова**
- Фильм «Лемптеровским чтениям XV лет».**
Выступление заведующего комплексом лабораторий по изучению энергетических материалов института проблем химической физики РАН, кандидата химических наук **Давида Борисовича Лемптера**

Пленарное заседание

Модераторы: проф. Н.В. Барышников;
проф. Т.Д. Шевченко

**МЕЖПАРАДИГМАЛЬНОСТЬ КАК МЕТОДОЛОГИЯ ИНОСТРАННЫМ
ИННОВАЦИОННОЙ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ
ЯЗЫКАМ**

Н.В. Барышников,
д.п.н., проф.
(Пятигорск, Россия)

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ НА
СТРАНИЦАХ ЖУРНАЛА «ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В ШКОЛЕ»**

Н.П. Каменецкая,
к.п.н., ст. науч. сотрудник,
главный редактор журнала
«Иностранные языки в школе»
(Москва, Россия)

ТАБУ И ЭВФЕМИЗМЫ В КИТАЙСКОМ И РУССКОМ ЯЗЫКАХ

Ли Чуаньцзинь,

доц.

(Хухо-хото, Китай)

ОБУЧЕНИЕ АКАДЕМИЧЕСКОМУ ПИСЬМУ СТУДЕНТОВ
НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ

Г.А. Краснощекова,

д.п.н., проф.

(Таганрог, Россия)

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ МНОГОЯЗЫЧИЮ

М.А. Бодоньи,

к.п.н., доц.

(Пятигорск, Россия)

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДВУЯЗЫЧНЫХ МОДЕЛИ
ПОЛИЛИНГВАЛЬНОЙ МОДЕЛИ УЧЕБНИКОВ В
ОБРАЗОВАНИЯ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО

З.В. Корнаева,

к.п.н., доц.

(Владикавказ, Россия)

12.10. Кофейная пауза

12.30. Круглый стол «Организация самостоятельной работы студентов при реализации компетентностного подхода к обучению».

Ведущая – Елена Каменски

Европейский Центр языков, г. Зальцбург (Австрия)

13.10. Дискуссия по докладам пленарного заседания и материалам круглого стола

13.45 - 14.45. Обед

15.00. Секционные заседания

16.00. кофе-пауза

16.20. Продолжение секционных заседаний.

17.30. Дискуссия по итогам секционных заседаний

17.00. Концерт группы «Вересковый мед» (Лекционный зал № 2)

18.00. - 20.00. Торжественный ужин в столовой «Большая перемена»

17 мая 2013 г.

10.00. Мастер класс «Стратегии чтения иноязычных текстов для различных целей»

Ведущая – проф. Т.Д. Шевченко

11.00. Мастер класс «Инновационные приемы в обучении иноязычной коммуникативной компетенции»

Ведущая – доц. Т.Н. Ярмина

12.00. Секционные заседания

13.30-14.00. Заключительное пленарное заседание

Отчет руководителей секционных заседаний

Общая дискуссия, принятие рекомендаций

Закрытие симпозиума

14.00. - 14.50. Обед

15.00. Культурная программа

Секция № 1 – Конференцзал № 1

**ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ И
КУЛЬТУРАМ**

*Модераторы: проф. Т.Н. Астафурова
проф. Т.Д. Шевченко*

ПРОБЛЕМА ОБУЧЕНИЯ НЕМЕЦКОЙ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ
СТУДЕНТОВ ЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

*Т.Т. Абдукадырова,
к.п.н., доц.
(Грозный, Россия)*

ТЕХНОЛОГИЯ ИНТЕГРИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТУ И
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ CONTENT AND LANGUAGE
INTEGRATED LEARNING (CLIL)

*А.Р. Абитова /Лындрик,
к.фил.н., доц.
(Краснодар, Россия)*

НЕКОТОРЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ
ЛАТИНСКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ – ФАРМАЦЕВТОВ

*Т.Д. Барышникова,
к.филол.н., ст. препод.
(Пятигорск, Россия)*

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ ОРФОГРАФИИ
ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА КАК ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО
ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ ГИМНАЗИИ

*М.Б. Берестнева,
учитель
(Пятигорск, Россия)*

СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКСА УПРАЖНЕНИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ
ЧТЕНИЮ НЕОГЛАСОВАННОГО ТЕКСТА НА АРАБСКОМ ЯЗЫКЕ

*Н.С. Двуреченская,
асп.
(Пятигорск, Россия)*

КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ - МОДЕЛЬ ПОЛИЛИНГВАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

*З.Б. Доржинова,
к.п.н., доц.
(Элиста, Россия)*

О КОНЦЕПЦИИ ОБУЧЕНИЯ СЕЛЕКТИВНОМУ ЧТЕНИЮ

A.C. Зюкова,

ст. препод.

(Москва, Россия)

ГЕНДЕРНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ СТУДЕНТОВ-ЛИНГВИСТОВ

A.A. Ибрагимова,

асп.

(Пятигорск, Россия)

РОЛЬ АФФИКСАЦИИ КАК СЕМАНТИЧЕСКОЙ КАТЕГОРИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ (НА ПРИМЕРЕ ИСПАНСКОГО ЯЗЫКА)

O.E. Иванова,

асп.

(Пятигорск, Россия)

КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА ДОШКОЛЬНИКОВ

H.B. Карсанова,

ст. препод.

(Владикавказ, Россия)

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДТЕКСТОВОГО ЭТАПА ПРИ ОБУЧЕНИИ ЧТЕНИЮ В СТАРШИХ КЛАССАХ

A.G. Келейникова,

к.фил.н., проф.

(Пятигорск, Россия)

E.B. Серых,

учитель

(Ставрополь, Россия)

КРИТЕРИИ ОТБОРА ПСЕВДОЭКВИВАЛЕНТНОЙ СПЕЦИАЛЬНОЙ ЛЕКСИКИ МОРСКОГО АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

E.B. Мироненко,

ст. препод.

(Новороссийск, Россия)

БАЗОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ В СВЕТЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

T.G. Осипян,

к.п.н., доц.

(Пятигорск, Россия)

СЕГМЕНТИРОВАНИЕ ЗВУЧАЩЕЙ АРАБСКОЙ РЕЧИ КАК
СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ АУДИТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ.

О.В. Пасиева

асп.

(Пятигорск, Россия)

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ ПРИ ОВЛАДЕНИИ
ФОРМУЛАМИ ПОЛИТЕСА

Ф.З. Тавкешева

асп.

(Пятигорск, Россия)

ТЕАТРАЛИЗАЦИЯ КАК ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ
ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В
УСЛОВИЯХ ДВУЯЗЫЧИЯ

З.А. Темботова,

асп.

(Пятигорск, Россия)

ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ КАК ВИД
КВАЗИПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Э.Г. Тен,

к.п.н., доц.

(Пятигорск, Россия)

СИСТЕМА КОНТРОЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
ОРИЕНТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ –
БУДУЩИХ ПЕРЕВОДЧИКОВ

Н.Ю. Фадеева,

соиск.

(Россия, Иркутск)

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ТЕОРИИ И МЕТОДИКЕ
ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Г.П. Шарапкина,

к.п.н., доц.

(Пятигорск, Россия)

КРИТЕРИИ ОТБОРА ИНОЯЗЫЧНЫХ ТЕКСТОВ
ПРАГМАТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА ДЛЯ УЧЕБНЫХ ЦЕЛЕЙ

Т.Д. Шевченко,

к.п.н., проф.

(Пятигорск, Россия)

Секция № 2 - ауд. 235, 2 этаж
**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ И
САМООБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ**

**Модераторы: проф. Т.С. Кириллова
доц. Г.А. Воробьев**

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НКРЯ И СИСТЕМЫ ВААЛ В СОВРЕМЕННОМ
ОБУЧЕНИИ ЛИНГВИСТОВ**

А.М. Азапов,

доц.

Е.М. Коваленко,

д. философ. наук, доц.

(Ростов-на-Дону, Россия)

**ТЕХНОЛОГИЯ ПОДКАСТОВ В ОБУЧЕНИИ МАГИСТРАНТОВ
ИНОЯЗЫЧНОМУ ПРОФИЛЬНОМУ АУДИРОВАНИЮ**

Т.Н. Астафурова,

д.п.н., проф.

Е.Ю. Малушкино,

асс.

(Волгоград, Россия)

**ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПОНЯТИЯ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДИАЛОГ»**

Т.С. Кириллова,

д.филол.н., проф.

О.Н. Кошелева,

к.филол.н., ст. препод.

(Астрахань, Россия)

**МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ И ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ И КУЛЬТУРАМ ИХ
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ**

Е.С. Красноженова,

к.п.н., доц.

(Пятигорск, Россия)

**ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

В.В. Лаврентьева,

учитель

(Туапсе, Россия)

**ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ**

С.Б. Мартынова,

ст. препод.

(Пятигорск, Россия)

**РАЦИОНАЛЬНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ В ОБУЧЕНИИ
ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ СТУДЕНТОВ-НЕЛИНГВИСТОВ**

О.В. Нефедов,

ст. препод.

(Пятигорск, Россия)

**СЕМАНТИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ПЕРЕВОДА
ЭТНОЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ТЕКСТА «КАК СОСРУКО ДОБЫЛ
ОГОНЬ» (на материале современного кабардино-черкесского, русского и французского языков)**

Т.М. Шомахова,

д.филол.н., проф.

Л.А. Казанова,

асп.

(Нальчик, Россия)

**ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ В ОБУЧЕНИИ ИЯ**

Т.Н. Ярмина,

к.п.н., доц.

(Пятигорск, Россия)

Секция № 3

**МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ,
ОСНОВАННЫЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТНОМ ПОДХОДЕ**

*Модераторы: доц. А.В. Вартанов
доц. Э.О.-Г. Дальдинова*

РОЛЬ АББРЕВИАЦИИ В ОБУЧЕНИИ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

*А.С. Баудиева,
асс.*

(Грозный, Россия)

**КОГНИТИВНЫЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ
КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ**

*Л.В. Богомолова,
асп.*

(Пятигорск, Россия)

**ФОРМИРОВАНИЕ ИНОЯЗЫЧНОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ
КОМПЕТЕНЦИИ: КРОССКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ**

*А.В. Вартанов,
к.п.н., доц.*

(Пятигорск, Россия)

**BLENDED LEARNING КАК СОВРЕМЕННЫЙ ПОДХОД К
ОБУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

*Е.В. Виноградова,
к.п.н., доц.*

(Пятигорск, Россия)

МЕТОД ПРОЕКТОВ НА ЗАНЯТИЯХ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

*Э. О-Г. Дальдинова,
к.п.н., доц.*

Т.В. Бураева,

к.филол.н., препод.

(Элиста, Россия)

**ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ АРГУМЕНТАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА
ИСПАНСКОМ ЯЗЫКЕ**

*А.А. Зайцева,
ст. препод.*

(Пятигорск, Россия)

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ АРАБСКОМУ ЯЗЫКУ

*И.Д. Ибрагимов,
к.п.н., доц.*

(Пятигорск, Россия)

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРИЕМЫ ОБУЧЕНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ

P.B. Манагаров,

к.п.н., ст. препод.

(Пятигорск, Россия)

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РЕЙТИНГО-БАЛЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ В ЛИНГВИСТИЧЕСКОМ ВУЗЕ

A.P. Моисеев,

к.п.н., проф.

(Пятигорск, Россия)

ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПО СОСТАВЛЕНИЮ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СТУДЕНТОВ-НЕЛИНГВИСТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА

Л.Ф. Хабалева,

доц.

Р.Б. Эсхаджисеева,

доц.

(Грозный, Россия)

СПЕЦИФИКА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ И УЧАЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

М.Г. Хасиева,

ст. препод.

(Грозный, Россия)

МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ КОНТАКТ КАК СРЕДСТВО ОВЛАДЕНИЯ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИЕЙ

Л.Б Эздекова,

к.филол.н., доц.

(Пятигорск, Россия)

КОНТЕНТНЫЕ ВКЛЮЧЕНИЯ ОЛИМПИЙСКОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Г.В. Юрчишина,

учитель,

И.Е. Плоскова,

учитель

(Пятигорск, Россия)

ДЛЯ ЗАМЕТОК

Печатается по распоряжению Ученого совета ПГГУ
доктором филологических наук А. В. Никоноровом
автором лекций профессором Т. О. Григорьевым
(автором доктората)
стипендиатом Фонда поддержки научных и образовательных
исследований и практик в области языка и литературы Юрием
Андреевичем Слонинским и национальной премии
академиком Д. С. Лихачевым.
Фонд поддержки научных и практик в области языка и литературы
и практик в области языка и литературы Юрия Слонина
имеет право отменять издание этого альбома
в любой момент времени, если он не соответствует
запланированным критериям качества и
издание не соответствует установленным
правилам публикации.

Подписано в печать 13 мая 2013 г.

Формат 60×84¹/₁₆. Бумага офсетная. Печать офсетная.

Усл.печ.л. 0,75. Уч.-изд.л. 0,67. Тираж 100 экз. Заказ № 130.

Пятигорский государственный лингвистический университет
357532 Пятигорск, пр. Калинина 9

Отпечатано в Центре информационных и образовательных технологий ПГГУ