

Минобрнауки РФ
ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет»
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра профессиональной иноязычной коммуникации



400062, Волгоград,
Университетский просп., 100
(8442) 405525

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО № 1

Уважаемые коллеги!

Кафедра профессиональной иноязычной коммуникации института филологии и межкультурной коммуникации Волгоградского государственного университета приглашает Вас принять участие в Шестой международной научно-методической конференции «**Современные проблемы лингвистики и лингводидактики**», которая завершает ряд мероприятий Международной научной сессии Волгу и состоится в *апреле-мае 2016 года* (30 апреля -15 мая) в *дистанционном* формате и не требует личного присутствия. Материалы конференции планируется проиндексировать в *РИНЦ постатейно* в течение полугода после издания сборника.

Цели конференции:

- определение актуальных и перспективных направлений научных исследований и практических разработок в области лингвистики, лингвосомиотики и лингводидактики;
- укрепление сотрудничества между российскими общеобразовательными, начальными, средними и высшими профессиональными учреждениями;
- повышение профессиональной квалификации, широкий обмен научным опытом, результатами исследований и практических достижений по актуальным и перспективным направлениям в области современной лингвистики и методики преподавания иностранных языков;
- поиск инновационных путей интеграции научных знаний и практики.

Работа конференции пройдет по следующим направлениям и секциям:

Лингвистика:

- Функционально-семантические, когнитивные и прагматические особенности языковых единиц разных уровней.
- Текст в современных лингвистических парадигмах.
- Теоретические и прикладные исследования дискурса.

- Линвоконцептология и лингвокультурология в современной лингвистике.
- Лингвокультурное пространство англоязычных регионов.
- Проблемы межличностной и межкультурной коммуникации.
- Различные средства языковой номинации.
- Различные проблемы современной науки о языке.

Лингвосемиотика:

- Лингвосемиотическая типология знаков.
- Современные проблемы лингвосемиотики.
- Лингвосемиотика номинативных процессов.
- Лингвосемиотические особенности разных институциональных сфер.
- Типология лингвосемиотических элементов разных типов дискурса.

Лингводидактика:

- Обучение иностранному языку в школе.
- Профессионально ориентированное обучение иностранному языку в языковом и неязыковом вузах.
- Обучение иностранному языку в сфере дополнительного высшего образования.
- Инновационные направления в лингводидактике.
- Мобильные технологии и ИКТ в преподавании иностранных языков и культур.
- Межкультурные аспекты обучения иностранным языкам.
- Проблемы обучения переводу.

В ходе конференции возможно объединение имеющихся или появление новых секций в зависимости от их наполнения.

Основные рабочие языки конференции: русский и английский.

Для участия в работе конференции необходимо в срок до **30 апреля 2016** года направить в оргкомитет в электронном виде на e-mail **pic-conference-metodica@bk.ru** – следующие материалы:

1. **заявку** (по форме в приложении 1);
2. **статью** (подготовленную согласно требованиям, представленным в приложении 2).

Для более быстрой сортировки и проверки материалов в графе «**ТЕМА**» электронного письма **ОБЯЗАТЕЛЬНО** укажите свою фамилию и инициалы, название направления и название секции, например:

Иванова А.П., Лингводидактика. Обучение иностранному языку в школе

После отправки письма в течение дня Вам автоматически придет письмо о получении заявки. Если этого не произойдет, проверьте правильность написания адреса и повторите отправку материалов на **pic-conference-metodica@bk.ru**.

В случае положительного решения, оргкомитет вышлет Вам информационное письмо № 2, в котором будут указаны реквизиты для перечисления денежных средств для оплаты научной статьи. Перечислив денежные средства по указанным реквизитам, вышлите по указанному электронному адресу pic-conference-metodica@bk.ru отсканированную копию квитанции об оплате научной публикации и организационного сбора. Также после получения уведомления оплату статьи можно передать **лично в руки** членам оргкомитета О.А. Малетиной и Е.Ю. Малушко (кафедра профессиональной иноязычной коммуникации ВолГУ (ауд. 4-88Б)).

Публикация материалов конференции

Выпуск сборника материалов конференции планируется на июнь 2016 года, ориентировочно до 30.06.2016 г. Рассылку планируется провести до 01.09.2016 г. В зависимости от загруженности издательства ВолГУ возможны изменения в графике издания сборника. Об изменениях оргкомитет известит Вас заранее. Стоимость публикации – 150 руб. за каждую полную/неполную страницу. Сборник нужно будет забрать с кафедры профессиональной иноязычной коммуникации ВолГУ (ауд. 4-88Б) или заранее отметить в заявке получение почтой. В этом случае почтовый сбор для участников из РФ составляет 250 руб. и включает пересылку сборника на указанный в заявке адрес. Для зарубежных участников орг.сбор составляет 400 руб. для стран ближнего зарубежья и 700 руб. для стран дальнего зарубежья и Европы. При необходимости дополнительного сборника или сертификата сделайте пометку в соответствующей графе заявки, указав количество. Стоимость сертификата – 100 руб., дополнительный экземпляр сборника – 400 руб. Сбор за размещение метаданных статьи в РИНЦ – 150 руб.

Оргкомитет оставляет за собой право отклонения материалов, не соответствующих проблематике конференции и требованиям к оформлению научной статьи, или возврат материалов авторам на дорректировку. Исправленные статьи ожидаются в течение недели.

Подробную информацию можно узнать на сайте конференции <http://picvolsu.wix.com/conferences>.

В случае возникновения вопросов отправляйте письма на e-mail pic-conference-metodica@bk.ru. В графе «ТЕМА» обязательно укажите "ФИО. Вопрос о приеме статьи / об оплате / и т.д.".

ЛИБО оставьте сообщение в разделе "Напишите нам" или на форуме (Forum) на сайте конференции <http://picvolsu.wix.com/conferences>.

Адрес оргкомитета

400062 г. Волгоград
Проспект Университетский, 100
Волгоградский государственный университет
Институт филологии и межкультурной коммуникации
Кафедра профессиональной иноязычной коммуникации (4-88Б)
Раб. телефон: через деканат (8442)-40-55-25 или напрямую через
автоматическую службу (8442)-40-55-99 (в тоновом режиме, добавочный 1609
– кафедра профессиональной иноязычной коммуникации)

Организационный комитет конференции

Председатель оргкомитета:

Калинина Алла Эдуардовна, д.экон.наук, профессор, первый проректор
ВолГУ

Зам. председателя оргкомитета:

Шамне Николай Леонидович, д. филол. наук, проф., директор Института
ФиММК

Астафурова Татьяна Николаевна, д. филол. н., проф., зав. кафедрой ПИК

Члены оргкомитета:

1. [Григорьева Елена Геннадиевна](#), канд. филол. наук, доцент кафедры ПИК
2. [Малетина Оксана Андреевна](#), канд. филол. наук, доцент кафедры ПИК
3. [Малушко Елена Юрьевна](#), канд. пед. наук, зам.директора ИФиММК по информатизации, ст.преподаватель кафедры ПИК, ответственный секретарь конференции
4. [Сытина Надежда Александровна](#), канд. филол. наук, доцент кафедры ПИК

Технический секретарь оргкомитета – [Гончарова Дарья Анатольевна](#),
специалист по учебно-методической работе, ассистент

Приложение 1

Заявка на участие в конференции

Фамилия автора	
Имя автора	
Отчество автора	
Фамилия соавтора	

Имя соавтора	
Отчество соавтора	
Направление, секция	
Название статьи (на русском)	
Аннотация (на русском)	
Ключевые слова (на русском)	
Полное название вуза / места работы (например: ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»)	
Институт/Факультет, кафедра / отдел	
Должность	
Ученое звание, степень	
Адрес (с индексом) (по нему будет отправлен сборник)	
Домашний телефон (с кодом города)	
Сотовый телефон (при наличии)	
Личный e-mail	
Служебный телефон (при наличии)	
Необходимость дополнительного экземпляра сборника (да/нет, количество цифрой)	
Необходимость сертификата (да/нет, количество цифрой)	
Способ получения сборника	По почте / Лично * <i>*нужное подчеркнуть</i>
Необходимость размещения метаданных статьи в РИНЦ	Да / нет* <i>*нужное подчеркнуть</i>

Приложение 2
Требования к оформлению материалов:

Материалы предоставляются в электронном виде (формат А4, RTF, Times New Roman, кегль 14 (*аннотация, ключевые слова – 12 пт.*), межстрочный интервал 1,5 пт, все поля – 2 см, отступ – 1,25). Объем статьи от 5 страниц, но желательно не более 10 стр. Большой объем при необходимости согласовывается с оргкомитетом. При наличии неполной страницы плата взимается как за полную страницу текста.

Статья должна содержать данные авторов, краткую аннотацию (не менее 200 и не более 500 знаков), ключевые слова (5-8 слов) и список источников на русском и английском языках.

Порядок расположения частей статьи:

В первой строке по правому краю полужирным курсивом прописными буквами указываются инициалы и фамилии автора, в следующей строке обычным курсивом – полное название вуза (включая аббревиатуру, например, ФГБОУ ВПО) и город. В третьей/четвертой строке по центру приводится название статьи заглавными буквами полужирным шрифтом, через строку – аннотация на русском языке. После аннотации с красной строки – ключевые слова на русском языке, через строку – текст статьи.

Сноски и примечания в тексте статьи не допускаются. Список литературы приводится в конце статьи под словом **ЛИТЕРАТУРА** (прописные буквы, жирный шрифт, выравнивание по центру) в виде списка авторов в алфавитном порядке, оформление списка – в соответствии с правилами оформления библиографии ГОСТ 7.0.5–2008. В списке литературы для всех источников необходимо указать общее количество страниц или номера страниц. В тексте статьи в ссылках необходимо указывать в квадратных скобках Фамилию автора, год издания работы, номер страницы, например: [Иванова, 2003, с. 34].

Образец оформления научной статьи:

Ю.А. Иванова

ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный педагогический университет», г. Волгоград

РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ

Аннотация. Автор статьи обращает внимание на основные задачи вуза в современном мировом образовательном пространстве; указывает противоречия, затрудняющие достижение необходимого уровня качества иноязычного образования, и способы их снятия; описывает опыт компетентностного деления групп по иностранному языку. В статье рассмотрена иноязычная компетентностная модель субъектов иноязычной педагогической деятельности в инновационной высшей школе.

Ключевые слова: иноязычная компетенция, иноязычная компетентностная модель, аутентичность, эффективность.

Текст.....

Одним из важнейших социальных приоритетов современного российского общества объективно становится образование [Тураева, 1994, с. 15].

ЛИТЕРАТУРА

1. Тураева З.Я. Лингвистика текста и категория модальности // Вопросы языкознания. 1994. №3. С. 44 – 56.

2. Шанский Н.М. Художественный текст под лингвистическим микроскопом. М., 1982. 186 с.

Источники

1. Longman Dictionary of English Idioms. London, 1989. 186 p. (LDEI)

После списка литературы авторам необходимо привести на английском языке ФИО авторов, название вуза и города, название статьи, аннотацию, ключевые слова и транслитерированный список литературы. Например:

Yu.A. Ivanova

FSBEI HPI “Volgograd state pedagogical university”, Volgograd

THE ROLE OF THE INNOVATIVE PEDAGOGICAL TASKS IN THE PROCESS OF THE PRE-SERVICE TEACHERS TRAINING

Annotation. The author of the article attracts attention to the core aims of the innovative Higher Education Institutions in modern world educational environment; points out contradictions, complicating the achievement of the necessary level of education quality, and ways to withdraw them; and describes the experience of dividing masters into groups according to their level of foreign language competence. The article describes the competence model of the participants of the foreign language pedagogical activity at the innovative university.

Key words: foreign language competence, foreign language competence model, authenticity, efficiency.

REFERENCES

1. Turaeva Z.Ya. Lingvistika teksta i kategoriya modalnosti // Voprosi yazikoznaniya. 1994. №3. P. 44 – 56.

2. Shanski N.M. Hudozhestvenni tekst pod lingvisticheskim mikroskopom. M., 1982. 186 p.

Sources

1. Longman Dictionary of English Idioms. London, 1989. 186 p. (LDEI)