**Положение о проведении методического междисциплинарного семинара  
в рамках научной сессии ВолГУ 22 апреля 2022 года**

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Кафедра теории и практики перевода и лингвистики ВолГУ и АНО ДПО «ИнАкадемия» при поддержке Волгоградского регионального отделения Союза переводчиков России приглашает учителей общеобразовательных учреждений, преподавателей высших и средних специальных учебных заведений, педагогов учреждений дополнительного образования принять участие в методическом междисциплинарном семинаре-конференции **«Информационные технологии в проектной деятельности».**

Семинар состоится 22 апреля 2022 г. в 11-00 в Волгоградском государственном университете. Семинар посвящен обмену опытом в сфере применения ИКТ, предполагает очное или заочное участие с бесплатной публикацией в сборнике статей в рамках научной сессии ВолГУ.

Прием заявок на участие в семинаре (Приложение 1) и научных статей в рамках темы «Практический опыт применения ИКТ и иностранных языков в проектной деятельности по преподаваемому предмету» на почту организаторов конкурса [bryleva@volsu.ru](mailto:bryleva@volsu.ru) до 15 апреля 2022 г.

**Требования к предоставляемым материалам**

Объём текста материала (вместе с аннотацией и списком источников): – от 3 до 5 страниц.

Основному тексту представленного материала обязательно должна предшествовать аннотация, в которой перечисляются конкретные результаты авторской работы. Текст материалов набирается в текстовом редакторе в формате, совместимом с Microsoft Word (файл в форматах «.rtf», «.doc» или «.docx»).

Технические требования к оформлению текста: ­

* формат страницы - А4 ­ шрифт – Times New Roman, 14 кегль, аннотация – 12 кегль; ­
* междустрочный интервал 1,5 (до 30 строк на странице); ­
* абзацный отступ («красная строка») 1,5 см (табуляция в нумерованном списке источников 2 см); ­
* размеры полей: все по 20 мм; ­
* выравнивание аннотации, основного текста и списка источников «по ширине».

В первой строке по центру полужирным курсивом указываются фамилия автора и инициалы; ниже ученая степень, должность – указываются курсивом; далее в третьей строке по центру – название статьи полужирным шрифтом, заглавными (строчными) буквами; на следующей строке полужирным шрифтом наименование организации, представляющей автора; через строку – текст аннотации (без использования абзацного отступа); далее через строку – основной текст; после основного текста через строку указывается заглавие списка источников («список литературы») полужирным шрифтом и далее идет нумерованный арабскими цифрами список источников.

В материалах работ допускается использование графиков, рисунков, схем, таблиц и других иллюстративных материалов (все графики, рисунки и схемы должны быть приложены отдельными файлами в формате файлы jpg, .gif, .bmp с разрешением не менее 300 dpi). Схемы, диаграммы и рисунки должны быть выполнены узорчатыми способами заливки и не иметь цветовых выделений (для черно-белой печати).

Сноски на источники проставляются внутри статьи в квадратных скобках после цитаты. Список источников должен насчитывать не менее 3 пунктов и быть оформленным в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.» (<https://docs.cntd.ru/document/1200161674> )

Все материалы, проходящие конкурсный отбор, проходят проверку на проверку на наличие заимствований. Проверка на уникальность проводится в системе «Антиплагиат.ру». В случае обнаружения заимствований, проводится их оценка, в ходе которой принимается во внимание авторство заимствованного текста, наличие или отсутствие должным образом оформленного цитирования и тип источника – научная статья, монография, диссертация, книга, учебное пособие или просто найденный в сети текст без явного указания авторства. Условием, необходимым для прохождения отбора на участие является наличие не менее 75% авторского текста в материалах научно-исследовательской работы. Проверка на уникальность в системе «Антиплагиат.ру» проводится без участия списка литературы.

Образец оформления тезисов см. в Приложении 1.

Все участники семинара получают **электронный сертификат участника**, выступающие очно – **электронный** **сертификат о проведении мастер-класса на указанную автором тему**. Работы, прошедшие отбор, будут опубликованы в сборнике статей по итогам научной сессии ВолГУ, а также на сайте АНО ДПО «ИнАкадемия» (in-academia.ru).

По результатам проведения семинара голосованием будут определены лучшие научно-исследовательские проекты. Авторы трех лучших работ получат в подарок курс повышения квалификации от АНО ДПО «ИнАкадемия» (Образовательная лицензия №34-110362022-00029 от 11.03.2022 г.)

Приложение 1

**Заявка на участие в семинаре**

ФИО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Должность, место работы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон, имейл \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Название статьи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Форма участия *очно/заочно*

*Согласие на обработку персональных данных*

Я, *ФИО*, соглашаюсь с условиями обработки моей персональной информации и понимаю, что мои персональные данные будут использованы исключительно для обработки моей заявки.

Я *согласен / не согласен* получать информацию о проектах ВолГУ и АНО ДПО «ИнАкадемия».

Приложение 2

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТЕЗИСОВ РАБОТЫ

***Говорухин И.С.***

*Кандидат педагогических наук, учитель иностранного языка*

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ НА УРОКЕ ФРАНЦУЗСКОГО ЯЗЫКА**

**МОУ СОШ №1 г. Волгограда**

Статья посвящена результатам проектной деятельности на уроке французского языка с использованием специальных приложений на мобильном телефоне, об уместном использовании инновационных программ во время уроков, их влиянии, а также о непростом выборе приложений, которые будут максимально эффективны для достижения высокого результата в учебном процессе.

В современном мире почти у каждого школьника есть мобильный телефон. Что мы, преподаватели, можем наблюдать на перемене и против чего боремся во время уроков? Мы видим учащихся, увлеченных своими гаджетами. Как ни печально, но, кажется, традиционное человеческое общение постепенно сходит на нет [1]. Можно ли из этого извлечь пользу?

Сегодня можно найти множество мобильных приложений для изучения французского языка. …

**Список литературы:**

1. Каменский, П. П., Голицына И. Н., Половникова Н. Л. Мобильное обучение как новая технология в образовании. Образовательные технологии и общество. / П. П. Каменский; составитель, автор вступительной статьи и примечаний Н. С. Беляев ; Библиотека Российской академии наук. – Санкт-Петербург : БАН, 2017. – 215, [1] с. – Библиогр. в подстроч. примеч. – ISBN 978-5-336-00204-1. – Текст : непосредственный.